

— Аралық
Ересек "Ашна"

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026ж

Топ: ""

Өткізу

№	Баланың аты - жөні	Физик							
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамйканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізен көтеріп, адымдап, сапта артынан, әртүрлі бағы тапсырмаларды орында шапшаң және баяу қа жүгіреді:	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді
1	Алжаппар Ернар	1			1			1	
2	Байділлә Томирис	1			1			1	
3	Бегалы Мәулен	1					1	1	
4	Габит Жалғас	1			1				
5	Байбулсин Бекасыл			1			1		1
6	Ержан Нұрай	1			1				1
7	Берік Мұхаммед		1				1		
8	Габид Айзере		1		1				1
9	Қалдан Аяла			1			1	1	
10	Маматкарим Акнұр	1		1	1			1	
11	Лес Айқын		1					1	
12	Кәрім Айкүміс			1		1		1	

13	Мұрат Муслим	1			1			1	
14	Мұратбай Айзере	1				1		1	
15	Темірбай Абдурахман	1			1			1	
16	Уткелбаев Нурдаулет	1				1			
17	Нұрлан Томирис				1	1			
18	Рахым Нұрдәулет		1			1		1	
19	Сағынбек Көркем		1		1		1		
20	Садықбек Мирас	1				1		1	
21	Сахи Нұртас	1					1		
22	Сеит Нұрасыл	1				1		1	
23	Сәрсенов Бекболат	1					1		
24	Төребек Айзере	1				1		1	
25	Шиналие Хан			1	1		1		
Барлығы		15	5	5	10	7	8	12	7
ересек топ		60	20	20	40	28	32	48	28

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	4-Ф	12	46				
Орташа	4-Ф	7	29				
Төмен	4-Ф	6	25				
		25	100				
		Тіл дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	10	38	13	51	11	45
Орташа	4-К	11	42	8	30	10	41
Төмен	4-К	5	20	5	19	4	14
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Т	10	38,7				
Орташа	4-Т	12	46,7				
Төмен	4-Т	4	14,7				

кезеңі: Аралық Өткізу мерзімі: 30.12.2025ж

және қасиеттерді дамыту

Дене тәрбиесі

	4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К.1			
і жоғары бір-бірінің тта, түрлі і отырып, рқынмен	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды келергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегендік (жай және етісті қосым)
жүтіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішпана домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішпана дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады
	1			1			1				1		
	1			1			1				1		
	1					1	1					1	
	1	1		1			1				1		
			1				1				1		1
				1				1			1		
1		1				1			1	1			1
			1	1				1			1		
	1			1	1				1			1	
	1					1		1		1			1
	1				1			1			1		
	1		1			1			1			1	1

		25	100					
		Сүрет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрақ
Жоғары	4-Ш	13	52	13	51	10	40	12
Орташа	4-Ш	9	34	9	35	11	45	10
Төмен	4-Ш	4	14	3	13	3,66667	15	3
		25	100	25	100	25	100	25
Жоғары	4-Ә	8	33					
Орташа	4-Ә	13	53					
Төмен	4-Ә	4	14					
		25	100					

		1			1			1			1		1
		1					1					1	1
	1			1	1		1			1			
1		1				1		1			1		1
1			1		1				1			1	1
		1					1				1		1
	1			1	1			1		1			
	1				1		1			1			
1			1			1		1		1			1
	1				1		1			1			
1			1			1		1		1			1
	1					1			1		1		
1			1			1		1		1			1
	1				1			1			1		
1									1				
6	13	6	6	9	9	7	10	10	5	8	11	6	11
24	52	24	24	36	36	28	40	40	20	32	44	24	44

Тіл дамыту

4-К.2		4-К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6		
өсімдердің түрлерін құрасты, сын өсімдерді, көтерді, үстелдерді, шағырды қолданады		өзін көрсеткен ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі			сан өсімдерді ретімен атайды, оларды зат өсімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша өңімелер құрастырады			шығармалардың, ертегілердің қысқашты үзінділерін қайталап айтады		
ішкінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішкінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішкінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	өңімелер құрастырады	ішкінара өңімелер құрастырады	өңімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
	1			1			1			1	1		
1			1			1			1		1		
		1				1			1				1
1			1		1					1	1		
		1			1				1		1		
1			1			1			1				1
	1			1			1			1	1		
		1			1				1		1		
	1		1		1			1				1	
		1				1							1
		1				1				1			1

		1				1			1			1	
		1				1			1		1		
	1	1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
			1			1			1				1
	1	1			1				1		1		
1			1			1			1				1
			1		1			1				1	
1			1			1			1				1
			1		1			1				1	
1					1			1				1	
	1		1			1			1				1
		1			1				1				1
8	6	11	12	2	10	13	2	5	14	6	12	5	8
32	24	44	48	8	40	52	8	20	56	24	48	20	32

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11	
шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда т кейіпкерлердің образын сомдайды:	
реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінсіз сомдайды	өздігінсіз сомдауға тырысады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1					1	1	
1			1			1				1		1	
1					1			1			1		1
		1		1		1			1				1
	1			1			1				1	1	
	1				1		1			1			1
1			1			1					1		1
		1	1					1		1			
	1		1					1	1			1	
		1	1					1	1			1	

	1			1			1			1			1
	1			1			1				1		1
	1			1			1			1			1
		1		1			1				1	1	
		1				1	1			1		1	
		1			1		1			1			1
			1		1		1			1		1	
1				1			1				1		1
		1		1			1				1		
1				1			1			1			1
		1		1			1				1		
		1			1			1					1
		1			1				1			1	
11	10	4	16	6	3	17	3	5	12	5	8	11	11
44	40	16	64	24	12	68	12	20	48	20	32	44	44

Қазақ тілі													
4-К.12				4-К.13			4-К.14			4-К.15			
рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.				қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қылықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жанылтпаңштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын сөйле
қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді
	1				1			1			1		1
	1				1		1				1		1
	1			1				1				1	1
	1				1			1			1		1
			1	1			1			1			
	1				1			1			1		
		1				1	1				1		
			1		1			1			1		
	1			1					1			1	1
1		1				1	1			1			1
		1			1			1		1			1
	1					1			1		1		1

		1			1			1			1		
		1		1			1			1			
	1			1						1			
		1				1		1				1	
			1		1				1				
		1		1			1	1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1		1			1			
1			1	1				1		1			1
		1			1		1			1			
1			1	1			1			1			1
		1			1		1				1		
	1						1						
		1			1		1				1		
3	10	10	5	10	11	4	12	10	3	11	11	3	12
12	40	40	20	40	44	16	48	40	12	44	44	12	48

4-К.16		4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2		
жай және жайылма малармен жеткізеді:		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:		
жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайд ы	әңгіме құрастырад ы	ішінара әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайд ы	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстырма йды
		1				1			1			1	
		1				1		1			1		
		1					1		1				1
		1				1			1			1	
1				1	1			1				1	
1		1			1				1			1	
	1		1				1			1	1		
1				1		1			1			1	
		1			1					1			1
			1				1	1			1		
			1			1			1			1	
		1					1	1					1

1			1			1			1			1	
1			1		1				1		1		
1		1			1							1	
	1		1					1		1		1	
	1			1		1				1	1		
1			1		1			1	1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1		1			1		
		1			1				1			1	
1			1			1		1			1		
1			1			1		1			1		
		1			1				1			1	
1			1			1		1			1		
10	3	12	10	3	10	10	5	9	13	3	8	13	4
40	12	48	40	12	40	40	20	36	52	12	32	52	16

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1	
геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнсілейтін заттарды көлмен ұстап зерттейді:	
зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады
	1			1			1		1			1	
	1			1			1		1			1	
1					1		1		1			1	
	1			1			1		1			1	
	1			1				1	1			1	
	1				1		1				1		1
		1		1			1			1			1
	1			1		1				1			
		1			1	1			1	1		1	
1			1					1			1		1
		1		1			1			1			
1			1			1			1				1

1				1		1				1			1
1				1		1				1			1
		1	1			1				1			1
	1			1		1			1				1
	1		1			1			1			1	
	1			1		1			1			1	
1			1				1				1		1
1			1			1					1	1	
		1	1				1					1	
1			1			1			1			1	
1					1		1			1		1	
	1			1		1				1		1	
		1			1		1			1		1	
1				1				1					1
1				1				1				1	
10	10	5	8	13	4	12	10	3	11	11	3	13	10
40	40	20	32	52	16	48	40	12	44	44	12	52	40

Сурет салу

	4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5			
карайды, рейлі:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қысқаламмен, каламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің ж жұмы
заттарды карамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулер ін салады	сала алмайды	арақатынас ын жеткізеді	ішінара арақатынас ын жеткізеді	арақатынас ын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайд ы	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайд ы	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалайды
		1		1					1		1		1
		1		1				1			1		1
		1		1				1		1			1
		1		1					1		1		1
		1		1				1		1			
				1					1		1		
		1		1			1			1			
1		1		1			1				1		
	1		1	1			1			1			1
			1	1			1				1		1
1			1	1			1			1			
			1	1			1			1			1

	1			1			1			1			
	1			1				1		1			
	1					1			1		1		
	1				1			1				1	
	1				1		1				1		
	1				1		1					1	
	1				1		1						1
	1				1		1			1			
	1				1		1				1		
	1			1			1					1	1
	1				1		1				1		
	1				1		1					1	
	1			1			1					1	1
		1					1	1		1			
			1		1				1				1
2	12	8	5	16	7	2	15	6	4	11	10	4	11
8	48	32	20	64	28	8	60	24	16	44	40	16	44

тыру	Музыка	
47	9	34
39	11	43
13	6	23
100	25	100

	1			1			1			1			
	1			1				1		1			
	1					1			1		1		
	1				1			1				1	
	1				1		1				1		
	1				1		1					1	
	1				1		1						1
	1				1		1			1			1
	1				1		1				1		
	1				1		1					1	1
	1				1		1						
	1				1		1				1		
	1				1		1					1	1
	1				1		1						
	1				1		1					1	1
			1				1	1			1		
				1		1			1				1
2	12	8	5	16	7	2	15	6	4	11	10	4	11
8	48	32	20	64	28	8	60	24	16	44	40	16	44

4-III.6		4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10		
эне басқа балалардың старын бағалайды:		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:		
өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға қызығушыл ық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланысты руга тырысады	пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	композиция лар құрастырады	ішінара композиция лар құрастырады	композиция лар құрастыра алмайды
		1				1			1			1	
		1				1			1			1	
		1			1			1					1
		1				1			1			1	
1				1			1			1			1
1		1			1			1			1		
	1		1				1		1			1	
1				1		1			1			1	
		1			1					1			1
			1				1	1			1		
	1		1			1			1			1	
		1			1								1

1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1		1				1			1			1		
	1				1				1			1		
	1		1		1				1			1		
				1		1					1		1	
1			1			1				1			1	
		1				1				1			1	
			1		1				1			1		
1				1		1				1			1	
		1				1				1			1	
			1		1				1			1		
1				1		1				1			1	
		1				1				1			1	
			1			1				1			1	
1				1		1				1			1	
		1				1				1			1	
			1			1				1			1	
10	4	12	10	3	10	12	3	12	10	3	13	8	4	
40	16	48	40	12	40	48	12	48	40	12	52	32	16	

Балалардың шығармашы.

4-III.11			4-III.12			4-III.13			4-III.14			4-III.15	
ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден заттарды орналастырып жетілдіреді:	
ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және жетілдіреді	ішінара орналастырады және жетілдіреді
1				1			1		1				1
1				1			1		1				1
1			1					1	1				
1				1			1		1				1
		1			1			1			1		
1			1			1			1				1
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1				1
	1			1			1			1		1	
		1	1					1			1		1

1			1			1				1			1
1			1			1				1			1
1			1			1				1			1
1			1			1				1			1
1			1			1				1		1	
1			1				1		1			1	
1				1			1		1				1
1					1	1			1			1	
1				1			1		1				1
1			1				1		1			1	
1				1			1		1				1
1					1		1		1				1
1			1				1		1			1	
1				1			1		1				1
		1	1			1			1		1	1	
18	3	4	12	10	3	9	12	4	14	7	4	8	13
72	12	16	48	40	12	36	48	16	56	28	16	32	52

тық дағдыларып, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

жапсыру													
	4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19			
құратын ды және	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше
орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады
		1			1			1			1		
		1			1			1		1			1
1		1			1		1				1		
	1			1				1			1		
1		1				1	1			1			1
		1		1			1				1		
			1		1				1			1	1
		1				1		1			1		
1			1	1			1					1	
			1		1				1	1			1
	1				1			1			1		
	1			1			1						1

		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1		1			1			
		1		1			1			1			1
	1				1				1		1		
	1						1		1				1
		1			1		1			1			
	1			1			1			1			1
		1			1		1			1			
	1			1			1			1			1
		1			1		1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1		1			1			1
	1					1	1				1		1
		1			1			1			1		
	1					1		1				1	
4	9	13	3	8	13	4	12	10	3	11	11	3	12
16	36	52	12	32	52	16	48	40	12	44	44	12	48