Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2023-2024ж

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды
1	Мұратбай Нұрдәулет	1		
2	Рахым Айзере	1		
3	Хажимұрат Амина	1		
4	Ахмаджон Нұрасыл	1		
5	Кәрім Дінмұхамед			1
6	Исақ Айдар	1		
7	Нұрқасым Жанболат		1	
8	Жолдасбай Дария		1	
9	Пердебаева Балхадиша			1
10	Маматкарим Муслима	1		
11	Балтабай Ақнұр		1	
12	Марат Бекасыл	1		
13	Хажимұрат Алинұр	1		
14	Мұратбай Айзере	1		
15	Құралбек Сандуғаш	1		
16	Хаджаева асель	1		
17	Исахан Юсуф			1
18	Зайтилла Орынбасар		1	
19	Сержанұлы Нұрислам		1	
20	Шарапбай Айсұлтан	1		
21	Ержан Сұндет	1		
22	Сеит Нұрасыл	1		
23	Сәрсенов Спандияр	1		
24	Ақылбек Айзада		1	
25	Шиналие Хан		1	
Барлығы		15	7	3

Сканировано с CamScanner

ересек топ	60	28	12

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	14	56
Орташа	4-Ф	8	32
Төмен	4-Ф	3	12
		25	100
		Тіл дамыту	
Жоғары	4-К	13	52
Орташа	4-К	7	28
Төмен	4-К	5	20
		25	100
Жоғары	4-Т	10	39
Орташа	4-Т	12	48
Төмен	4-Т	3	13
		25	100
		Сурет салу	
Жоғары	4-Ш	13	52
Орташа	4-Ш	9	36
Төмен	4-Ш	3	12
		25	100
Жоғары	4-Ә	10	40
Орташа	4-Ә	12	48
Төмен	4-Ә	3	12
		25	100

Сканировано с CamScanner

парағы

Топ: "Алина" **Өткізу кезеңі: қортынды** **Өткізу мерзімі: М**

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене тәрбиесі

4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4		
сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
		1	1			1		
1					1	1		
		1		1				1
1				1			1	
		1			1		1	
1				1				1
		1	1			1		
1			1			1		
			1			1		
	1		1			1		
1				1			1	
1				1			1	
	1			1		1		
1			1			1		
1	1		1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
		1	1			1		
	1			1				1
13	7	5	15	8	2	17	5	3

Сканировано с CamScanner

52	28	20	60	32	8	68	20	12

Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
14	56	13	52
8	32	10	40
3	12	2	8
25	100	25	100

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
13	52	11	44	12	48	11	44
9	36	11	44	10	40	9	36
3	12	3	12	3	12	5	20
25	100	25	100	25	100	25	100

Сканировано с CamScanner

амыр айы 2024ж

4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1		
қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбыска ауызша сөздерді табады:		
көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды
1			1				1	
1			1				1	
		1	1					1
1			1			1		
			1			1		
1				1		1		
		1			1	1		
1				1			1	
1	1				1			1
		1		1		1		
	1			1			1	
	1		1					1
	1			1			1	
1			1					1
1	1		1			1		
1				1			1	
	1		1					1
			1				1	
	1			1		1		
	1		1			1		
1				1		1		
	1		1			1		
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1					1
11	11	3	13	10	2	11	8	6

Сканировано с CamScanner

44	44	12	52	40	8	44	32	24

Сканировано с CamScanner

Тіл дамыту

4-К.2			4- К.3			4-К.4		
сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:		
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды
1				1			1	
1				1			1	
		1			1			1
1				1			1	
1			1				1	
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1		1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1	1			1		
1			1				1	
1			1			1		
1				1			1	
		1	1			1		
1			1				1	
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
		1		1			1	
16	3	6	15	8	2	13	10	2

Сканировано с CamScanner

64	12	24	60	32	8	52	40	8

Сканировано с CamScanner

4-К.5			4-К.6			4-К.7		
бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:		
әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды
1			1			1		
1			1			1		
		1	1			1		
1			1			1		
1					1	1		
		1	1					1
	1		1				1	
	1				1		1	
		1	1			1		
	1		1					1
1			1				1	
		1			1		1	
	1		1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
	1				1	1		
		1		1		1		
	1				1	1		
1				1			1	
	1				1	1		
1				1			1	
	1				1		1	
		1			1		1	
9	10	6	14	3	8	15	8	2

Сканировано с CamScanner

36	40	24	56	12	32	60	32	8

Сканировано с CamScanner

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.8			4-К.9			4-К.10		
кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:		
құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды
		1		1		1		
1			1			1		
1			1					1
1			1				1	
		1			1			1
	1		1			1		
	1			1				1
		1		1			1	
1			1					1
1				1			1	
1				1		1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
	1				1	1		
15	7	3	16	7	2	16	5	4

Сканировано с CamScanner

60	28	12	64	28	8	64	20	16

Сканировано с CamScanner

4-К.11			4-К.12			4-К.13		
еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:		
өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды
1			1				1	
1			1				1	
1			1			1		
1			1				1	
	1				1	1		
	1		1				1	
1				1				1
	1				1		1	
	1		1			1		
		1		1				1
1				1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1		1		
	1		1			1		
1				1		1		
1					1		1	
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1	1		
	1			1			1	
1					1	1		
	1			1			1	
1			1			1		
12	11	2	10	10	5	12	11	2

Сканировано с CamScanner

48	44	8	40	40	20	48	44	8

Сканировано с CamScanner

Қазақ тілі

4-К. 14			4-К.15			4-К.16		
туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		
нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді
1			1			1		
1				1		1		
	1				1	1		
	1			1		1		
1			1				1	
	1			1			1	
1				1				1
	1			1			1	
		1			1	1		
1			1			1		
	1		1			1		
		1		1		1		
	1			1			1	
1			1				1	
			1				1	
	1		1			1		
1				1				1
1	1			1			1	
1			1			1		
1			1				1	
	1		1			1		
1			1				1	
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
14	9	2	13	10	2	13	10	2

Сканировано с CamScanner

56	36	8	52	40	8	52	40	8

Сканировано с CamScanner

4-К.17			4-К.18			4-Т.1		
қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		
жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды
1				1			1	
1				1		1		
1					1		1	
1				1			1	
		1	1			1		
1			1				1	
	1		1					1
		1		1			1	
1			1					1
	1		1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1		1				1	
1			1					
	1		1				1	
		1		1			1	
	1		1			1	1	
1			1			1		
	1			1		1		
1			1				1	
	1			1		1		
1			1				1	
	1			1			1	
1			1			1		
12	10	3	14	10	1	9	14	2

Сканировано с CamScanner

48	40	12	56	40	4	36	56	8

Сканировано с CamScanner

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамы

Математика негіздері

4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4		
екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:		
салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды
	1			1			1	
1				1			1	
		1	1					1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
1					1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1				1		1	
		1	1			1		
	1		1				1	
1			1				1	
	1				1	1		
	1			1			1	
1				1		1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1				1	1		
1			1			1		
	1		1					1
	1			1			1	
	1		1				1	
8	14	3	10	10	5	8	13	4

Сканировано с CamScanner

32	56	12	40	40	20	32	52	16

Сканировано с CamScanner

ату								
4-Т.5			4-Т.6			4-III.1		
кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:		
орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
		1	1			1		
	1				1		1	
	1			1			1	
1				1				1
1			1	1		1		
		1			1		1	
	1			1				1
1			1	.			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1			1				1	
1			1			1		
1				1			1	
	1				1	1		
1						1		
	1			1		1		
1				1		1		
	1			1		1		
1			1				1	
		1	1			1		
12	10	3	11	11	3	13	10	2

Сканировано с CamScanner

48	40	12	44	44	12	52	40	8

Сканировано с CamScanner

Сурет салу

4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4		
жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:		
салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды
		1	1					1
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1					1
	1		1				1	
			1					1
	1		1			1		
	1		1			1		
1	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1					1			1
1				1			1	
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
	1				1	1		
		1		1			1	
12	11	2	16	7	2	15	6	4

Сканировано с CamScanner

48	44	8	64	28	8	60	24	16

Сканировано с CamScanner

4-Ш.5			4-Ш.6			4-Ш.7		
суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:		
бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды
	1		1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1				1		1		
	1			1		1		
1					1		1	
	1			1				1
1			1			1		
	1		1				1	
1					1		1	
1			1			1		
1				1			1	
1				1			1	
	1			1		1		
		1			1		1	
	1				1			1
		1		1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1	1			1		
	1			1			1	
		1	1			1		
1				1			1	
1			1			1		
11	10	4	11	10	4	13	10	2

Сканировано с CamScanner

44	40	16	44	40	16	52	40	8

Сканировано с CamScanner

Мүсіндеу

4-III.8			4-III.9			4-III.10		
ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:		
әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1					1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1		1			1	
	1			1			1	
1					1			1
	1		1			1		
	1			1			1	
1			1					1
	1		1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1				1		1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
10	13	2	12	10	3	13	8	4

Сканировано с CamScanner

40	52	8	48	40	12	52	32	16

Сканировано с CamScanner

4-III.11			4-III.12			4-III.13		
ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:		
ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды
1				1			1	
1				1			1	
1			1					1
1				1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1	1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1				1			1	
1					1	1		
1				1			1	
1			1				1	
1				1			1	
1			1				1	
1				1		1		
		1	1			1		
18	3	4	12	10	3	10	12	3

Сканировано с CamScanner

72	12	16	48	40	12	40	48	12

Сканировано с CamScanner

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін

Жапсыру

4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16		
жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:		
түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды
1				1			1	
1				1			1	
1			1				1	
1				1		1		
		1			1		1	
1				1			1	
	1		1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1				1				1
	1		1			1		
		1		1		1		
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1		1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
	1		1			1		
14	8	3	9	13	3	10	13	2

Сканировано с CamScanner



Сканировано с CamScanner

дамыту

4-III.17			4-III.18			4-III.19		
ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:		
ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды
1				1			1	
1				1		1		
1			1				1	
1				1			1	
		1	1			1		
1			1				1	
	1				1			1
		1		1			1	
1			1					1
	1				1	1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1		1			1		
1			1			1		
	1				1		1	
		1		1		1		
	1		1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
1			1				1	
	1			1		1		
		1	1				1	
	1			1			1	
1			1			1		
11	10	4	12	10	3	12	11	2

Сканировано с CamScanner

44	40	16	48	40	12	48	44	8

Сканировано с CamScanner

Құрастыру

4-III.20			4-III.21			4-III.22		
өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:		
өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды
	1			1		1		
1				1		1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1	1					1
1			1			1		
	1				1		1	
1			1			1		
	1			1		1		
		1		1		1		
1					1	1		
	1			1		1		
1				1		1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1				1	
	1			1		1		
		1		1			1	
12	9	4	10	12	3	15	8	2

Сканировано с CamScanner

48	36	16	40	48	12	60	32	8

Сканировано с CamScanner

4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25		
заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:		
өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайд
1				1		1		
1				1		1		
		1			1	1		
	1		1			1		
	1		1					1
1			1				1	
1				1			1	
	1			1				1
		1			1	1		
1						1		
1			1	1			1	
	1				1			1
	1		1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
1					1	1		
	1			1				1
1					1		1	
	1			1		1		
1			1				1	
	1			1		1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
13	10	2	10	10	5	16	5	4

Сканировано с CamScanner

52	40	8	40	40	20	64	20	16

Сканировано с CamScanner

Музыка

4-III.26			4-III.27			4-III.28		
әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:		
анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	шпнара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды		шпнара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды
1				1			1	
	1		1			1		
		1			1	1		
	1			1		1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1					1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
	1			1		1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
13	9	3	14	7	4	18	4	3

Сканировано с CamScanner

52	36	12	56	28	16	72	16	12

Сканировано с CamScanner

4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ә.1		
музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		
анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді
	1			1		1		
	1			1		1		
		1			1	1		
	1			1		1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
1				1		1		
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1		1		
	1			1		1		
		1		1		1		
	1				1	1		
		1			1	1		
3	14	8	2	15	8	12	10	3

Сканировано с CamScanner

12	56	32	8	60	32	48	40	12

Сканировано с CamScanner

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыр

Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4		
отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:		
еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді
1				1			1	
1				1			1	
	1				1	1		
1				1			1	
	1				1			1
	1			1		1		
1				1			1	
1				1			1	
	1				1	1		
	1		1			1		
1				1			1	
	1				1			1
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
	1				1	1		
	1			1			1	
1				1			1	
	1				1	1		
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
	1				1	1		
	1				1			1
14	11	0	1	16	8	10	12	3

Сканировано с CamScanner

56	44	0	4	64	32	40	48	12

Сканировано с CamScanner

Қосымша 1

у					
4-Ә.5			4-Ә.6		
жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1			1	
	1			1	
1			1		
	1			1	
1			1		
1			1		
	1			1	
	1			1	
		1			1
1			1		
	1			1	
1					1
	1		1		
	1		1		
	1		1		
		1	1		
	1			1	
	1			1	
1			1		
	1		1		
	1		1		
	1		1		
	1		1		
1			1		
1			1		
8	15	2	15	8	2

Сканировано с CamScanner

32	60	8	60	32	8

Сканировано с CamScanner