

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025ж

Топ: "Айару"

Өткізу кезеңі: Араль

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеті						
		Дене тәрбие						
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қапшықтыққа, қолданыс нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			заттардың арасымен гимнастикалық қабырға және одан түсе
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	оскірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелсуге, заттардан түсуге талпынады
1	Байбулсин Бекасыл	1			1			1
2	Марат Ақжол	1			1			1
3	Әбдірашит Жібек		1		1			1
4	Низомаддин Аяла	1					1	1
5	Сәрсенов Бекболат		1		1			1
6	Исахан Али	1			1			
7	Уткелбаев Нурдаулет		1			1		1
8	Нұрлан Томирис	1			1			1

9	Сағынбек Көркем		1			1		
10	Рахым Нұрдәулет	1				1		1
11	Лес Айқын			1		1		1
12	Абдигали Нұрылайым		1				1	1
13	Бегалы Мәулен		1		1			1
14	Шегірбай Айберген		1		1			1
15	Садықбек Мирас	1			1			
16	Мырзахан Айғаным		1			1		1
17	Маматкарим Ақнұр	1				1		1
18	Самат Әмірхан		1		1			1
19	Атай аружан			1			1	
20	Мұратбай Нұржан		1		1			1
21								
22								
23								
24								
25								
Барлығы		8	10	2	11	6	3	12
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		40	50	10	55	30	15	60

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	3-Ф	11	53,0				
Орташа	3-Ф	6	29,0				
Төмен	3-Ф	4	18,0				
		20	100				
		Тіл дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	12	58	13	65	12,6	63,0

	3-К	6	28	6	30	6,4	32	
Орташа	3-К	3	14,0	1	5	1	5	
Төмен		20	100	20	100	20	100	
	3-Т	10	52					
Жоғары	3-Т	7	36					
Орташа	3-Т	2	12,0					
Төмен		20	100					
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрағ
	3-Ш	10	52,0	13,2	66,0	13	66,0	12
Жоғары	3-Ш	6	32,0	5,4	27,0	5	26,0	6
Орташа	3-Ш	3	16,0	1,4	7,0	2	8,0	2
Төмен		20	100	20	100	20	100	20
	3-Ә	11,2	56					
Жоғары	3-Ә	5	25					
Орташа	3-Ә	3,8	19					
Төмен		20	100					

жк Откізу мертімі: 30.12.2024ж

ерді дамыту													
жк													
1													
3-Ф.4				3-Ф.5			3-К. 1			3- К 2			
өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не				күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жиі ба
заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а не	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алаты
	1			1			1			1			1
	1					1	1			1			1
		1		1				1			1		
	1			1			1			1			1
			1			1	1					1	
1	1			1			1			1			1
		1			1				1		1		
	1			1			1			1			1

1	1				1			1			1		
		1				1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1				1	
	1			1			1			1			1
			1	1				1		1			1
1	1					1	1				1		1
		1		1			1			1			1
	1				1			1		1			
			1	1			1			1			1
1	1					1		1			1		
	1					1	1					1	1
4	12	5	3	10	4	6	12	6	2	10	6	4	12
20	60	25	15	50	20	30	60	30	10	50	30	20	60

тыру	Музыка	
62,0	11,8	59,0
28,0	5,4	27,0
10,0	2,8	14,0
100	20	100

Тіл дамыту								Комм					
3-К.3		3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7		
тедіне, септеледіне қарай байланыстырады		дұрыс сөйлеу қарқынына не:			өстігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			эсби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:		
кейбіреуін байланысты рады	байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспа ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырад ы, ойын анық айтады	қарастырад ы, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырад ы бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырлы қ танытады	ішінара түсінеді, жанашырлы қ танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырлы қ танытпайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1		1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1				1		1		
				1		1		1				1	
	1		1		1			1			1		
		1			1				1		1		

1			1			1			1		1		
	1	1						1		1		1	
				1	1				1		1		
1		1				1			1			1	
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
				1		1			1		1		
		1			1				1			1	
	1		1			1			1			1	
		1			1				1		1		
	1		1			1			1			1	
		1			1				1				1
4	4	12	5	3	12	7	1	13	6	1	13	6	1
20	20	60	25	15	60	35	5	65	30	5	65	30	5

уникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12	
ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарға таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсінеді:	
қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойындамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1					1		1			1			1
1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	

		1		1			1			1			1
1				1				1			1		
	1			1				1			1		1
1				1				1			1		1
1			1				1			1			1
1			1				1			1			1
1			1				1			1			1
1			1				1			1			1
	1		1				1			1			1
1			1				1			1			1
	1		1				1			1			1
1			1				1			1			1
14	5	1	14	5	1	11	8	1	12	7	1	12	7
70	25	5	70	25	5	55	40	5	60	35	5	60	35

Қазақ тілі													
3-К.13				3-К.14			3-К.15			3-Т.1			
күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызескі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:				ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны таң қызығы
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1		1			1			1			
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1				1			1			1	
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			1

		1			1			1			1		
1			1		1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1		1			1			1			
	1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			
1	11	8	1	14	5	1	14	5	1	14	5	1	10
5	55	40	5	70	25	5	70	25	5	70	25	5	50

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													
Математика негіздері													
3-Т.2		3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1		
сұрақ ұстаылады, заттарды т, қуанып зерттейді		ұзындығы, сні, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, нүктелерді, дақтарды, бөлуларды ретімен қолдана біледі:		
заттарды зерттейді, жана заттарды зерттеуге уақытша қосымшыл ық танытады	жана заттар мен ойыншықта рды білуге және зерттеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1		1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1				1			1	

1			1			1				1			1
	1			1			1		1			1	
1			1			1				1			1
1			1			1				1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1				1			1	
1			1			1				1			1
		1			1				1			1	
8	2	10	8	2	10	8	2	8	7	5	8	7	5
40	10	50	40	10	50	40	10	40	35	25	40	35	25

Сурет салу													
3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6	
негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді болудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.			мүсіндесудің әртүрлі т. пайдаланады	
дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1		1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	

		1		1			1			1			1
	1				1			1			1		
		1	1			1			1			1	
		1		1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1
	1		1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
		1		1			1			1			1
	1		1			1			1			1	
8	7	5	12	6	2	12	6	2	12	6	2	12	6
40	35	25	60	30	10	60	30	10	60	30	10	60	30

Мүсіндеу													
3-III.7				3-III.8			3-III.9			3-III.10			
жылдарын	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жұмысдеу т дағ,
қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті і сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті і сақтайды	игерген
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1				1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1		1			1			1				1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру													
3-Ш.11		3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15		
техникасының бастапқы тыларын игерген		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді		
ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайд ы, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1				1	
1		1			1			1			1		
		1			1				1			1	
1			1			1			1				1
	1		1			1					1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1
		1				1			1			1	
1			1				1			1			1
		1				1			1			1	
		1				1			1			1	
		1				1			1			1	
		1				1			1			1	
1		1				1			1			1	
				1			1			1			1
		1			1			1			1		
1		1			1			1				1	
		1			1			1			1		
6	2	14	5	1	14	4	2	14	5	1	12	6	2
30	10	70	25	5	70	20	10	70	25	5	60	30	10

Құрастыру														
3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20		
құрастырылатын құрылысты қарапайым сыбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымы ойнап болған соң құ бөлшектерін жина		
сыбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1		1				1	
	1			1			1				1			
1			1			1				1		1		
1			1			1				1		1		

	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			
1			1			1				1		1	
	1			1			1				1		1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1				1
		1			1			1		1		1	
1			1			1				1		1	
1			1			1					1		1
1			1			1				1		1	
			1			1				1		1	
14	5	1	14	5	1	14	5	1	8	7	5	12	6
70	25	5	70	25	5	70	25	5	40	35	25	60	30

Музыка													
3-III.21				3-III.22			3-III.23			3-III.24			
н ойнайды, рылас йды:	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқылына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының дәстүрлі ән-би қимылдарын біледі			балалар му а.
ойындайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушыл ық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығыме н бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығыме н бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығыме н бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбірде біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1		1			1			
	1			1					1	1			1
		1			1		1				1		
1			1	1			1					1	1
	1				1			1		1			
	1			1			1				1		1

		1			1			1				1	1
1			1	1				1		1			
	1					1		1		1			1
		1		1					1		1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			
	1				1		1					1	1
	1			1			1						
		1			1			1		1			
	1			1				1			1		1
	1			1			1			1			
			1			1						1	1
2	12	6	2	12	6	2	11	6	3	12	4	4	12
10	60	30	10	60	30	10	55	30	15	60	20	20	60

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

3-III.25		3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4		
адамдардың есімдерін біледі, оларда ойнайды		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:		
кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады
		1			1			1			1		
				1	1			1			1		
1		1				1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1	1					1		1	
		1			1			1			1		
1			1				1		1				1
		1			1			1			1		

			1			1			1			1	
1				1			1			1			1
		1			1				1		1		
1			1			1				1		1	
		1			1			1			1		
	1	1				1		1			1		
				1	1				1		1		
1		1			1			1			1		
			1			1		1					1
	1	1			1			1			1		
				1		1			1				1
					1	1				1	1		
5	3	10	4	6	12	6	2	10	6	4	12	4	4
25	15	50	20	30	60	30	10	50	30	20	60	20	20

Қосымша I

3-Ә.5		
табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, сиректе және табиғатта кәуіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.		
өз бетінше бақылайды, кәуіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, кәуіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алады
1		
1		
	1	
1		
1		
		1
	1	
1		