

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024-2025ж

Топ: "Алина"

Өткізу

№	Баланың аты - жөні	Физик						
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанының, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізен көтеріп, адымдап, сапта артынан, әртүрлі бағы тапсырмаларды орында шапшаң және баяу қа жүгіреді:
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді
1	Мұратбай Нұрдәулет	1			1			1
2	Рахым Айзере	1			1			1
3	Хажимұрат Амина	1					1	1
4	Ахмаджон Нұрасыл	1				1		
5	Кәрім Дінмұхаммед			1			1	1
6	Исак Айдар	1				1		1
7	Нұрқасым Жанболат		1				1	
8	Жолдасбай Дария		1			1		1
9	Пердебаева Балхадиша			1			1	1
10	Маматқарим Муслима	1		1		1		1
11	Сарсенов Спандияр		1					1
12	Балтабай Акнұр			1		1		1

13	Марат Бекасыл	1			1				1
14	Мұратбай Айзере	1					1		1
15	Хажимұрат Алинұр	1				1			1
16	Құралбек Сандұғаш	1					1		
17	Сейт Нұрасыл				1	1			
18	Амангел Муслим		1			1			1
19	Габитова Раяна		1		1			1	
20	Хаджаева Асель		1			1			1
21	Исахан Юсуф		1				1		
22	Сартбаева Милена		1			1			1
23	Мұхтархан Балауса		1				1		
24	Зайгилла Орынбасар		1			1			1
25	Шиналие Хан			1	1			1	
Барлығы		10	10	5	6	11	8	9	10
ересек топ		40	40	20	24	44	32	36	40

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	4-Ф	7	28,0				
Орташа	4-Ф	12	46,7				
Төмен	4-Ф	6	25,3				
		25	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	8	32,7	10	40,0	8	32,7
Орташа	4-К	12	47,3	9	34,0	11	42,0
Төмен	4-К	5	20,0	7	26,0	6	25,3
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Т	5	21,3				
Орташа	4-Т	12	48,0				
Төмен	4-Т	8	30,7				

		25	100					
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрақ
Жоғары	4-Ш	11	42,0	10	38,0	9	36,7	12
Орташа	4-Ш	8	30,7	9	35,3	11	45,3	10
Төмен	4-Ш	7	27,3	7	26,7	5	18,0	4
		25	100	25	100	25	100	25
Жоғары	4-Ә	8	33,3					
Орташа	4-Ә	13	52,7					
Төмен	4-Ә	4	14,0					
		25	100					

кезеңі: Батапқы Откізу мерзімі:20.08.2024ж

здық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф 4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			
1 жогары бір-біріне тта, түрлі й отырып, рқынмен	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды келергілер арқылы лақтырады және кағып алады.			кнмалды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады			сөйлегенде (жай және етісті қосым)
жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, кағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, кағып алады	домалатуға лақтыруға, кағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданылы
	1				1			1			1		
	1				1						1		
	1					1		1				1	
	1	1			1			1			1		
			1				1				1		1
					1			1			1		
1		1				1			1	1			1
			1		1			1			1		
		1		1	1				1			1	
		1				1				1			1
		1			1			1			1		
	1		1			1			1			1	1

		1			1			1			1		
		1					1	1				1	
	1			1	1		1			1			
1		1				1		1			1		1
1			1		1				1			1	1
		1					1	1			1		1
	1			1	1					1			
		1			1		1			1			
1			1			1		1		1			1
		1			1		1			1			
1			1			1		1		1			1
		1			1			1			1		
1			1			1		1		1			1
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1				1		1			1			1	
6	7	12	6	4	14	8	6	13	5	8	11	6	9
24	28	48	24	16	56	32	24	52	20	32	44	24	36

тыру	Музыка	
46,7	8	32,0
39,3	11	42,7
14,0	6	25,3
100	25	100

Сөйлеуді дамыту													
4-К.2		4-К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6		
сөйлемдердің түрлерін құрастырады, сын есімдерді, кетерді, үстеулерді, есімдіктерді қолданады		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады			бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады		
ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
	1			1			1			1	1		
1			1			1			1		1		
		1				1			1				1
1			1		1					1		1	
		1			1				1			1	
1			1			1			1				1
	1			1			1			1	1		
		1			1				1		1		
	1		1		1			1				1	
		1				1				1			1
		1			1			1				1	
		1				1				1			1

1		1				1			1			1	
1		1				1			1			1	
	1	1			1			1				1	
		1				1			1			1	
		1			1			1				1	
			1			1			1				1
	1	1			1					1		1	
1			1			1			1				1
			1		1			1				1	
1			1			1			1				1
			1		1			1				1	
1		1			1				1				1
	1		1			1				1			1
10	6	11	12	2	10	13	2	5	14	6	6	11	8
40	24	44	48	8	40	52	8	20	56	24	24	44	32

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11	
шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда т кейіпкерлердің образын сомдайды:	
реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
1			1			1				1		1	
1			1			1				1		1	
1			1			1					1	1	
1			1			1				1		1	
1					1			1			1		1
		1		1		1			1				1
	1			1			1				1		
	1				1		1			1			1
1			1			1					1		
		1		1				1		1			
	1				1		1		1			1	
		1		1				1	1			1	

	1			1		1			1				1
	1			1		1					1		1
	1			1		1				1			1
		1		1		1					1		
		1			1	1			1				
	1			1		1			1				1
		1			1	1			1			1	
1			1			1				1			1
	1		1			1					1		
1			1			1				1			1
	1		1			1					1		
		1		1			1			1			1
		1			1			1	1			1	
8	9	8	9	10	6	17	3	5	8	9	8	8	10
32	36	32	36	40	24	68	12	20	32	36	32	32	40

Қазақ тілі													
	4-К.12			4-К.13			4-К.14			4-К.15			
аныс өздігінен	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жексе, сөз ішінде анық айтады.			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады.			өлшеулер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.			өз ойын сөйле
қызығушы- лық танытпайды	бастамашы- лық пен дербестік танытады	ішінара бастамашы- лық пен дербестік танытады	бастамашы- лық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді
	1				1			1			1		1
	1				1		1				1		1
	1					1		1				1	1
	1				1			1			1		1
			1	1			1			1			
	1				1			1			1		
1		1				1			1			1	
			1		1			1			1		
1	1			1					1			1	
1			1			1	1			1			
			1		1			1		1			1
	1					1			1		1		1

		1			1			1			1		
		1		1			1					1	
	1			1						1			
1		1				1		1				1	
1			1		1				1		1		
		1		1			1	1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1		1			1			
1			1			1		1				1	
		1			1		1			1			
1			1			1		1				1	
		1			1			1			1		
	1				1				1	1			1
7	10	10	5	7	11	7	8	12	5	8	10	7	8
28	40	40	20	28	44	28	32	48	20	32	40	28	32

4-К.16		4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			
жай және жайылма мдермен жеткізеді		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарла, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			
жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайд ы	әңгіме құрастырад ы	ішінара әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайд ы	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстырма йды	
		1				1			1			1		
		1				1		1			1			
		1					1		1				1	
		1				1			1			1		
1				1	1			1				1		
1		1			1				1			1		
	1		1				1			1	1			
1				1		1			1			1		
	1	1			1					1			1	
	1		1				1	1			1			
			1			1			1			1		
							1			1			1	
		1					1			1				

1			1			1			1			1	
1			1		1				1				1
1		1			1							1	
	1		1				1		1			1	
	1			1		1				1			1
1			1		1			1	1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1		1			1		
	1			1			1		1			1	
1			1			1		1			1		
	1			1			1		1			1	
1			1			1		1			1		
	1			1			1		1			1	
1			1			1		1			1		
		1			1					1			1
10	7	10	10	5	8	10	7	7	13	5	6	13	6
40	28	40	40	20	32	40	28	28	52	20	24	52	24

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-III.1	
геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және санап сесу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнесізін заттарды көпмесе ұстап зерттей	
зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады
	1			1			1		1			1	
	1			1			1		1			1	
		1			1		1		1			1	
	1			1			1		1			1	
	1			1				1	1				
	1				1		1				1		1
		1		1			1			1			1
	1			1				1		1			
		1			1	1			1	1		1	
1			1					1			1		1
		1		1			1			1			
	1		1					1			1		1

	1			1		1				1			1
	1			1		1				1			1
		1			1	1				1			1
	1			1		1					1		1
	1				1	1					1		
	1			1				1		1			1
		1			1				1			1	
1			1					1				1	
		1			1		1			1		1	
1			1					1		1		1	
		1			1		1			1		1	
	1			1				1			1		1
		1			1				1			1	
			1						1				1
3	13	9	4	12	9	6	10	9	6	11	8	9	10
12	52	36	16	48	36	24	40	36	24	44	32	36	40

Сурет салу

Сурет салу													
	4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5			
қарайтын, есейді:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қысқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің ж жұмы
заттарды қарайтын, оларды зерттейтін	салады	кейбіреулер ін салады	сала алмайды	арақатынас ын жеткізеді	ішінара арақатынас ын жеткізеді	арақатынас ын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайд ы	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайд ы	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалайды
			1	1					1		1		1
			1	1				1			1		1
			1	1				1				1	1
			1	1					1		1		1
1			1	1				1				1	
				1					1		1		
		1		1			1					1	
1		1		1			1				1		
	1		1	1			1					1	
			1	1			1				1		
1			1	1			1			1			
			1	1					1	1			1

	1			1					1	1			
	1			1				1		1			
	1					1			1		1		
	1				1			1				1	
1	1				1		1				1		
	1				1		1					1	
	1				1		1					1	
1	1				1		1			1			1
	1				1		1				1		
	1			1			1					1	
	1				1		1				1		
	1				1		1					1	
	1			1			1						1
			1				1	1			1		
1				1		1			1				
6	12	3	10	16	7	2	13	6	6	7	10	8	6
24	48	12	40	64	28	8	52	24	24	28	40	32	24

Мүсіндеу

4-III.6		4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10		
өзі және басқа балалардың жазықтарын бағалайды.		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.			ертсіздер мен қорнаған өмір тақырыптарын қарапайым композициялар құрастырады.		
өзі және басқа балалардың жазықтарын бағалайды.	өзі және басқа балалардың жазықтарын бағалайды.	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді, бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды
		1				1			1			1	
		1				1			1			1	
		1					1			1			1
		1				1			1			1	
1				1			1			1			1
1		1			1			1			1		
	1		1				1		1			1	
1				1		1			1			1	
	1	1			1					1			1
	1		1				1	1			1		
	1		1			1			1			1	
		1					1			1			1

1			1			1		1		1			
1			1			1		1		1			
1		1			1			1		1			
	1		1				1	1					1
	1			1		1				1		1	
1			1			1			1			1	
		1			1				1				1
1			1			1			1		1		1
	1			1			1			1		1	
		1			1			1		1		1	
1			1			1			1		1		
	1			1			1			1		1	
1			1			1			1		1		
	1			1			1			1		1	
1			1			1			1		1		
	1	1			1			1					1
	1					1		1					1
10	9	10	10	5	5	12	8	7	10	8	9	8	8
40	36	40	40	20	20	48	32	28	40	32	36	32	32

Балалардың шығармашылығы

4-III.11			4-III.12			4-III.13			4-III.14			4-III.15	
ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден заттарды орналастырып жетілдіреді:	
ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішкінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және жетілдіреді	ішкінара орналастырады және жетілдіреді
1				1			1		1				1
1				1			1		1				1
1					1			1	1				
1				1			1		1				1
		1			1			1			1		
1			1			1			1				1
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1				1
	1			1			1			1		1	
		1			1			1			1		1

[illegible]

тық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19			
тұратын ды және	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық түрлерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді.			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.			құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.			өз бетінше
орналастыр а алмайды. желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішкінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушыл ықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішкінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішкінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады
		1			1			1			1		
		1			1			1		1			1
1		1			1		1				1		
	1			1				1			1		
1		1				1	1			1			1
		1		1			1				1		
			1		1				1			1	1
		1				1		1			1		
1			1	1			1					1	
			1		1				1	1			1
	1				1			1			1		
	1			1			1			1			1

		1			1			1			1		
1		1			1					1			
		1			1		1			1			
		1		1			1			1			1
	1				1				1		1		
	1						1		1		1		1
		1			1			1		1			
	1				1			1		1			1
		1			1			1		1			1
		1			1			1		1			1
			1			1	1				1		1
		1			1			1		1			1
			1			1	1				1		1
		1			1			1		1			1
				1			1	1			1		1
		1			1			1			1		
	1				1			1				1	
4	7	13	5	7	13	5	12	10	3	11	11	3	12
16	28	52	20	28	52	20	48	40	12	44	44	12	48

Жапсыру													
4-Ш.20		4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23			4-Ш.24		
не ойдан құрастырады		қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады			табиғи және қалдық заттардан құрастырады			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі		
құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыру а құрастыру а талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру а тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыру а талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыру а талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді
1			1		1			1				1	
			1		1			1				1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1		1		
		1			1				1		1		
1			1			1		1			1		
		1			1			1				1	
1			1			1			1			1	
	1	1					1			1			1
		1			1			1					
1				1		1		1			1	1	
		1			1				1				1
		1				1							
1				1		1		1			1	1	
		1			1								1

1			1		1				1		1		
	1		1		1				1		1		
				1	1			1			1		
1			1		1				1			1	
			1		1			1					1
1			1			1			1			1	
				1	1			1					1
		1			1				1			1	
		1				1		1			1		
		1			1				1			1	
		1				1		1			1		
1			1		1			1				1	
	1			1		1		1			1		
9	4	9	11	5	15	8	2	13	10	2	10	10	5
36	16	36	44	20	60	32	8	52	40	8	40	40	20

Музыка													
4-III.25			4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29	
музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:	
музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауда талпынбайды		ішінара анықтайды
1				1			1		1				1
1				1			1		1				1
1					1			1		1			
1				1			1		1				1
		1			1			1			1		
	1			1		1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1		1			1			1
1			1					1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		

1				1		1				1			1
1				1		1				1			1
1				1		1				1			1
1				1		1				1			1
1				1				1		1			1
					1		1		1			1	
		1		1			1		1				1
	1				1			1	1				
		1		1		1			1				1
	1				1	1			1				
		1		1		1			1				1
	1				1	1			1				
1				1		1			1				1
1			1			1			1				
13	6	6	4	14	7	11	8	6	15	7	3	3	14
52	24	24	16	56	28	44	32	24	60	28	12	12	56

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыл Қорықпаған ортамен тани													
4-III.30				4-Ө.1			4-Ө.2			4-Ө.3			өзінің туған Мемлекетті сұраған) » Отанын – К м
аған қасықтар, сылдырмақтар, асатақ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:				бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегімен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			
шыңдауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады	ішкінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбек туралы біледі, тапсырман ы жауапкерші лікпен орындайды	ішкінара еңбегі туралы біледі, тапсырман ы ішкінара орындайды	еңбек туралы білуге жауапкерші лікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады
		1		1			1				1		
		1		1			1				1		
1			1	1				1				1	1
		1		1			1				1		
1			1			1		1				1	
	1			1				1		1			1
		1			1		1				1		
		1			1		1				1		
1			1			1		1				1	1
	1			1				1		1			1
		1			1		1				1		
1			1			1		1				1	

		1			1		1				1		1
		1			1		1				1		1
		1			1		1				1		1
			1		1			1				1	
		1		1				1			1		
		1			1		1				1		
1			1		1			1				1	1
		1			1		1				1		
1		1			1		1				1		
		1			1		1				1		
1		1			1		1				1		
		1			1		1				1		
1		1			1		1				1		
			1		1			1				1	1
1			1			1		1				1	
							1						
8	2	15	8	7	14	4	14	11	0	2	15	8	9
32	8	60	32	28	56	16	56	44	0	8	60	32	36

Қосымша I

арды қалыптастыру

ысу

4-Ә.4		4-Ә.5			4-Ә.6		
ін жерін біледі, атайды, «рәміздерге (ту, елтаңба, құрметпен қарайды, өз «азақстан Республикасын сақтан тұтады.		жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.		
біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
	1	1			1		
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
				1			1
		1			1		
1			1			1	
	1	1					1

			1		1		
			1		1		
			1		1		
	1			1	1		
1			1			1	
1			1			1	
				1	1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
	1	1			1		
12	4	7	15	3	11	12	2
48	16	28	60	12	44	48	8