

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025ж

Топ: "Айару"

Өткізу кезеңі:

№	Баланың аты - жөні	Физикалы						
		Ден						
		3-Ф.1			3-Ф.2			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттарды гимнастика ж
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	сәтсіздік, өрмелейді
1	Берік Мұхаммед	1			1			1
2	Кәрім Айкүміс	1			1			1
3	Егемберди Али		1		1			1
4	Марат Ақжол	1					1	1
5	Исахан Али		1		1			
6	Габит Жалғас	1			1			
7	Лес Айқын		1			1		1
8	Маматкарим Ақнұр	1			1			

9	Муратбай Нұржан		1			1		
10	Мырзахан Айғаным	1				1		1
11	Мұрат Муслим			1		1		1
12	Әбдірашит Жібек		1				1	
13	Низомаддин Аяла		1		1			1
14	Сәрсенов Бекболат		1		1			1
15	Нұрлан Томирис	1			1			
16	Садықбек Мирас		1			1		1
17	Сағынбек Көркем	1				1		
18	Рахым Нұрдәулет		1		1			1
19	Қуандық Айсұлтан			1			1	
20	Абдигали Нұрылайым	1			1			1
21	Ержан Нұрай							
22	Бегалы Мәулен							
23	Шегірбай Айберген							
24	Жаксылық Абдулхафиз							
25	Толыбай Алинұр							
Барлығы		9	9	2	11	6	3	12
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		45	45	10	55	30	15	60

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	3-Ф	11	54,0				
Орташа	3-Ф	6	28,0				
Төмен	3-Ф	4	18,0				
		20	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	12	58,0	13	65,0	12,6	63,0

Орташа	3-К	6	28,0	6	30,0	6,4	32,0
Төмен	3-К	3	14,0	1	5,0	1	5,0
		20	100	20	100	20	100
Жоғары	3-Т	10	52,0				
Орташа	3-Т	7	36,0				
Төмен	3-Т	2	12,0				
		20	100				
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	3-Ш	10	52,0	13,2	66,0	13	66,0
Орташа	3-Ш	6	32,0	5,4	27,0	5	26,0
Төмен	3-Ш	3	16,0	1,4	7,0	2	8,0
		20	100	20	100	20	100
Жоғары	3-Ә	11,2	56,0				
Орташа	3-Ә	5	25,0				
Төмен	3-Ә	3,8	19,0				
		20	100				

Батапқы Өткізу мерзімі: 20.08.2024ж

қ қасиеттерді дамыту													
е шынықтыру													
3-Ф.3		3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2		
ң арасымен еңбектейді. тық қабырғаға өрмелейді не одан түседі:		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді		
заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а не	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді
		1			1			1			1		
		1					1	1			1		
			1		1				1			1	
		1			1			1			1		
1				1			1	1					1
	1	1			1			1			1		
			1			1				1		1	
1		1			1			1			1		

	1	1				1			1			1	
			1				1			1			1
		1			1			1				1	
1			1			1			1				1
		1			1			1			1		
				1	1				1		1		
	1	1					1	1				1	
			1		1			1			1		
1		1				1			1		1		
				1	1			1			1		
	1	1					1		1			1	
		1					1	1					1
4	4	12	5	3	10	4	6	12	6	2	10	6	4
20	20	60	25	15	50	20	30	60	30	10	50	30	20

Құрастыру		Музыка	
12	62,0	11,8	59,0
6	28,0	5,4	27,0
2	10,0	2,8	14,0
20	100	20	100

Сөйлеуді дамыту													
3-К.3			3-К. 4			3-К.5			3-К.6			3-К.7	
сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына не:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың тыңдайды және түсінеді, эмоционалды қабыл кейіпкерлерге жанашар танытады:	
байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
	1		1			1				1		1	
1					1		1		1				1
		1		1		1			1			1	
1			1			1				1		1	

	1			1			1			1		1	
		1	1					1		1			1
1					1	1			1			1	
	1		1				1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1					1		1		1			1	
1			1			1		1	1			1	
		1		1			1		1				1
1			1			1				1		1	
		1		1			1		1				1
1				1			1			1			
12	4	4	12	5	3	12	7	1	13	6	1	13	6
60	20	20	60	25	15	60	35	5	65	30	5	65	30

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет													
	3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			
мазмұнын і. сюжетті дайды, ырлық	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтыл тында
тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырлы қ танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушыл ық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1					1		1			1		
	1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1

			1		1			1			1		
	1				1				1			1	
		1			1			1			1		
	1				1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1		1				1			1		
	1			1			1			1			1
		1		1				1			1		
1	1			1				1		1			1
1	14	5	1	14	5	1	11	8	1	12	7	1	12
5	70	25	5	70	25	5	55	40	5	60	35	5	60

Қазақ тілі													
3-К.12		3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1		
ған сөздерді ынта қойып йды және түсінеді:		күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		
кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
			1		1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1		1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1		1			1			1		
		1			1			1			1		
7	1	11	8	1	14	5	1	14	5	1	14	5	1
35	5	55	40	5	70	25	5	70	25	5	70	25	5

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													
Математика негіздері													
3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1				1			1

	1			1			1				1		
		1			1			1		1			1
	1			1			1				1		
	1			1			1				1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1				1			1
	1			1			1				1		
1			1			1				1			1
10	8	2	10	8	2	10	8	2	8	7	5	8	7
50	40	10	50	40	10	50	40	10	40	35	25	40	35

Сурет салу													
3-III.2				3-III.3			3-III.4			3-III.5			
негізгі түстерді дұрыс атайды				тұтас қағаз бетіне бейінені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			мүсіндеу
дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты бояуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	
1			1			1			1				1
1				1		1			1				1
	1				1		1			1			
1			1			1			1				1
1				1			1			1			
1					1			1			1		
1		1						1				1	
	1			1		1			1				1
	1			1		1			1				1

1			1		1			1			1		
		1				1			1			1	
1			1	1			1			1			1
1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1				1			1			1		
		1		1			1			1			1
		1		1			1			1			1
1			1		1			1			1		
		1		1			1			1			1
5	8	7	5	12	6	2	12	6	2	12	6	2	12
25	40	35	25	60	30	10	60	30	10	60	30	10	60

Мүсіндеу													
3-III.6		3-III.7			3-III.8			3-III.9			3-III.10		
дің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады		бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1				1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1		1			1			1				1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

1			1			1			1			1	
	1		1			1			1				1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
				1			1			1			1
		1			1			1			1		
1		1			1			1				1	
6	2	14	5	1	14	5	1	14	5	1	12	6	2
30	10	70	25	5	70	25	5	70	25	5	60	30	10

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру													
3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15	
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигуралар ажыратады, оларды ою-ебезендіреді	
игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, және жұмыс жасағанды ұнатпайды	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1		1			1			1				1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1		1			1			1			
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

	1			1			1			1			1
		1		1				1		1			
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1		1			1			1				1
1					1			1			1	1	
1			1			1			1			1	
	1		1			1			1				1
1			1			1			1			1	
12	6	2	14	5	1	14	4	2	14	5	1	12	6
60	30	10	70	25	5	70	20	10	70	25	5	60	30

Құрастыру													
3-Ш.16				3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19			
құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді				әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған ойнап бөлше
ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1				1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1		1			
1		1			1			1				1	
	1			1			1				1		1
	1			1			1				1		1

		1			1			1				1	
1		1			1			1			1		
	1			1			1					1	1
		1			1			1				1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			
			1			1			1		1		1
	1			1			1				1		1
	1			1			1					1	
	1			1			1				1		1
2	14	5	1	14	5	1	14	5	1	8	7	5	12
10	70	25	5	70	25	5	70	25	5	40	35	25	60

		Музыка											
3-Ш.20		3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24		
құрылысымен ойнайды, болған соң құрылыс іскерін жинайды:		музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:		
ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ерсекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1		1			1		
		1			1					1	1		
1			1			1		1				1	
	1			1	1			1					1
		1				1			1		1		
		1			1			1				1	

1			1			1			1				1
	1			1	1				1		1		
		1					1		1		1		
1			1		1					1		1	
		1			1			1			1		
		1				1		1			1		
		1			1			1					1
1			1			1			1		1		
		1			1				1			1	
		1			1			1			1		
1			1				1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1				1			1			1
		1			1			1			1		
6	2	12	6	2	12	6	2	11	6	3	12	4	4
30	10	60	30	10	60	30	10	55	30	15	60	20	20

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
Қоршаған ортамен танысу														
3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4		
балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарымен атайды, жаяу жүргіншілерге және жолшығаларға арналған қарапайым ережелерді біледі			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес» немесе «жамаан» (қылықтар) туралы қауіпсіздік түсініктерге ие		
біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	білімдерін атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жамаан» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жамаан» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	
1			1			1			1			1		
1					1	1			1			1		
	1		1				1			1				1
1			1			1			1			1		
		1			1	1					1			1
1			1			1			1			1		
	1			1				1		1				
1			1			1			1			1		

1				1			1			1			1
	1				1			1			1		
1			1			1				1		1	
	1			1			1				1		1
1			1			1			1			1	
		1	1				1		1			1	
1					1	1				1		1	
	1		1			1			1			1	
1				1			1		1				
		1	1			1			1			1	
1					1		1			1			
12	5	3	10	4	6	12	6	2	10	6	4	12	4
60	25	15	50	20	30	60	30	10	50	30	20	60	20

Қосымша 1

3-Ә.5			
«с емес», «әрекеттер рапайым »:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
кейбір «жакс ы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1		
	1		
		1	
	1		
	1		
			1
1		1	
	1		

		1	
1	1		
			1
	1		
	1		
	1		
			1
	1		
1		1	
	1		
1		1	
	1		
4	12	5	3
20	60	25	15