

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025ж

Топ: "Алина"

Өткізу к

№	Баланың аты - жөні	Физик							
		4-Ф.1			4-Ф.2		4-Ф.3		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарымды өзгертіп жүреді			сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді		аяқтың ұшымен, тізен көтеріп, адымдап, сапта артынан, әртүрлі бағы тапсырмаларды орында шапшаң және баяу қа жүгіреді		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	иінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	иінара жүгіреді
1	Абдулла Бағымжан Ақмалқызы	1			1			1	
2	Амангел Мұслим Бағдатұлы	1			1			1	
3	Байділла Томирис Нұрдаулетқызы	1					1	1	
4	Балтабай Ақнұр Асқарқызы	1			1				
5	Габит Жалғас Айбекұлы			1			1		1
6	Даниярбек Әлиасқар Ерғалиұлы	1			1				1
7	Ержан Сүндет Нұрғазыұлы		1				1		
8	Зайтилла Орынбасар Абдилхашимұлы		1		1				1
9	Иманәлі Мансур Мұханәліұлы			1			1	1	
10	Исахан Юсуф Батырханұлы	1			1			1	
11	Кәрім Айкүміс Жомартқызы		1					1	
12	Маматқарим Мұслима Мадихатқызы	1				1		1	
13	Марат Ақжол Нұрланұлы	1			1				1
14	Марат Бекасыл Нұрланұлы	1			1				1
15	Мұрат Мұслим Мейрамбекұлы	1				1			1

16	Мұратбай Айзере Салауатқызы	1			1			1		
17	Нұрдәулетқызы Айзада			1	1	1		1		
18	Пердебаева Балхадиша Армановна		1			1				1
19	Сарсенов Спандияр Асылханұлы		1		1				1	
20	Сартбаева Милена Сабитовна	1				1			1	
21	Сейт Нұрасыл Жанболатұлы	1			1				1	
22	Төрбек Айзере Нүркенқызы	1				1			1	
23	Хажимұрат Алинұр Фархатұлы	1			1				1	
24	Шиналиев Хан		1					1		1
25	Құралбек Сандұғаш Ақилбекқызы		1			1				1
Барлығы		15	7	3	13	7	5	15		8
ересек топ		60	28	12	52	28	20	60		32

ЕСКЕРТУ										
Жоғары	4-Ф	14	56							
Орташа	4-Ф	8	32							
Төмен	4-Ф	3	12							
		25	100							
		Тіл дамыту								
Жоғары	4-К	13	52	14	56	13	52			
Орташа	4-К	7	28	8	32	10	40			
Төмен	4-К	5	20	3	12	2	8			
		25	100	25	100	25	100			
Жоғары	4-Т	10	39							
Орташа	4-Т	12	48							
Төмен	4-Т	3	13							
		25	100							
		Сурет салу								
Жоғары	4-III	13	52	13	52	11	44			12
Орташа	4-III	9	36	9	36	11	44			10
Төмен	4-III	3	12	3	12	3	12			3
		Мүсіндеу								
		Жапсыру								
		Құрақ								

		25	100	25	100	25	100	25
Жоғары	4-Ә	10	40					
Орташа	4-Ә	12	48					
Төмен	4-Ә	3	12					
		25	100					

теңізі: қортынды Өткізу мерзімі: Мамыр айы 2025ж

Ғалымдық қасиеттерді дамыту													
Дене тәрбиесі													
	4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-Қ. 1			
і жоғары бір-бірінің тта, түрлі й отырып, рқынмен	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде (жай және етісті қосым
жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады
	1			1			1				1		1
	1			1			1				1		1
	1					1	1					1	
1	1			1			1			1			1
			1				1			1			1
		1		1				1		1			
1		1				1			1	1			1
			1	1				1			1		
	1			1	1				1			1	
	1					1		1		1			1
	1				1			1			1		
	1				1		1					1	1
		1			1			1			1		1
		1		1			1					1	1
	1			1	1		1			1			

	1			1				1			1		1
	1				1		1					1	1
		1					1				1		1
	1				1			1		1			
	1				1		1			1			1
	1			1				1		1			1
	1				1		1			1			
	1				1			1		1			1
	1				1			1			1		1
			1	1			1					1	
2	17	5	3	11	11	3	13	10	2	11	8	6	16
8	68	20	12	44	44	12	52	40	8	44	32	24	64

тыру	Музыка	
48	11	44
40	9	36
12	5	20



100	25	100
-----	----	-----

Тіл дамыту													
4-К.2		4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6		
: сөйлемдердің түрлерін күрделі), сын есімдерді, ктерді, үстеулерді, паларды қолданады:		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:		
ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айта алмайды	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды
			1			1		1			1		
			1			1		1			1		
	1			1			1			1	1		
			1			1		1			1		
		1				1		1					1
1			1		1					1	1		
		1			1				1		1		
1			1			1			1				1
	1			1			1			1	1		
		1			1				1		1		
	1		1		1			1			1		
		1			1					1			1
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
	1	1			1			1			1		

		1				1			1		1		
		1			1			1			1		
			1			1			1				1
	1	1			1					1		1	
		1				1			1				1
		1			1			1				1	
1		1				1			1				1
		1			1			1				1	
		1			1				1				1
	1		1			1				1			1
3	6	15	8	2	13	10	2	9	10	6	14	3	8
12	24	60	32	8	52	40	8	36	40	24	56	12	32

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11	
шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет жетісін реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанғыртады:			еркін ойындарда т кейіпкерлердің образын сомдайды:	
реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жанғыртады	ішінара жанғыртады	жанғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
1					1		1		1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1					1	1	
1			1			1				1		1	
1					1			1			1		1
		1		1		1			1				1
	1			1			1				1	1	
	1				1		1			1			1
1			1			1					1		1
		1	1				1			1			
	1		1				1		1			1	
	1		1				1		1			1	
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
1			1			1				1			1

1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1	
1				1		1			1				1
1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1	
1			1			1				1			1
	1		1			1			1				
1			1			1			1				1
	1		1			1			1			1	
	1			1			1		1				1
	1			1				1	1			1	
	1			1					1				1
	1			1				1	1			1	
15	8	2	15	7	3	16	7	2	16	5	4	12	11
60	32	8	60	28	12	64	28	8	64	20	16	48	44

Қазақ тілі													
4-К.12				4-К.13			4-К.14			4-К.15			
аныс і өздігінен	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойы сөйле
қызығушыл ық танытпайды	бастамашы лық пен дербестік танытады	ішінара бастамашы лық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді
	1				1		1			1			1
	1				1		1				1		1
	1			1				1				1	1
	1				1			1			1		1
			1	1			1			1			
	1				1			1			1		
		1				1	1				1		
			1		1			1			1		
	1			1					1			1	1
1		1				1	1			1			1
		1			1			1		1			1
	1			1					1		1		1
		1			1			1			1		
		1		1			1			1			
	1			1						1			

		1		1				1		1			1
			1		1		1				1		
		1		1			1	1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1		1			1			
1			1	1				1		1			1
		1			1		1			1			
			1	1			1			1			1
		1			1		1				1		
	1			1			1			1			1
2	10	10	5	12	11	2	14	9	2	13	10	2	13
8	40	40	20	48	44	8	56	36	8	52	40	8	52

4-К.16		4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2		
жай және жайылма мдермен жеткізеді:		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:		
жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайд ы	әңгіме құрастырад ы	ішінара әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайд ы	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстырма йды
		1				1			1			1	
		1				1		1			1		
		1					1		1				1
		1				1			1			1	
1				1	1			1				1	
1		1				1			1			1	
	1		1		1					1	1		
1				1		1			1			1	
		1			1					1			1
			1		1			1			1		
			1			1			1			1	
		1			1			1					1
1			1			1			1			1	
1			1		1				1		1		
1		1			1							1	

			1		1				1			1	
	1			1		1			1		1		
1			1		1			1	1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1		1			1		
		1			1				1			1	
1			1			1		1			1		
		1			1				1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1				1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1				1	
10	2	12	10	3	14	10	1	9	14	2	8	14	3
40	8	48	40	12	56	40	4	36	56	8	32	56	12

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1	
геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттейді:	
зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін атастырады	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады
	1			1			1		1			1	
	1			1			1		1			1	
1					1		1		1			1	
	1			1			1		1			1	
	1			1				1	1			1	
	1				1		1				1		1
		1		1			1			1			1
	1			1		1				1			
		1			1	1			1	1		1	
1			1					1			1		1
		1		1			1			1			
1			1			1			1				1
1				1		1				1			1
1				1		1				1			1
		1	1			1				1			1

	1			1		1			1				1
	1		1			1			1			1	
	1			1		1				1			1
1			1				1				1	1	
1			1			1						1	
		1	1				1			1		1	
1			1			1				1		1	
1					1		1			1		1	
	1			1		1			1				1
1						1		1		1		1	
	1				1		1			1			1
1				1				1	1			1	
10	10	5	8	13	4	12	10	3	11	11	3	13	10
40	40	20	32	52	16	48	40	12	44	44	12	52	40

Сурет салу

	4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5			
қарайды, тәжірибесі:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, каламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің жұмысы
заттарды қарайды, оларды зерттемесі	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды
			1	1					1		1		1
		1		1				1			1		1
		1		1				1		1			1
		1		1					1		1		1
		1		1				1		1			
				1					1		1		
		1		1			1			1			
1		1		1			1				1		
	1	1		1			1			1			1
		1		1			1				1		1
1		1		1			1			1			
		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			
	1			1				1		1			
	1			1					1				
	1					1			1		1		

	1				1			1				1	
	1				1		1				1		
	1				1		1					1	
	1				1		1			1			1
	1				1		1				1		
	1			1			1					1	1
	1				1		1				1		
	1			1			1					1	1
		1				1	1			1			
			1		1			1		1			1
2	12	11	2	16	7	2	15	6	4	11	10	4	11
8	48	44	8	64	28	8	60	24	16	44	40	16	44

Мүсіндеу													
4-III.6		4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10		
өзіне басқа балалардың старын бағалайды:		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:		
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланысты руға тырысады	пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	композиция лар құрастырады	ішінара композиция лар құрастырады	композиция лар құрастыра алмайды
		1				1			1			1	
		1				1			1			1	
		1			1			1					1
		1				1			1			1	
1		1					1			1			1
1		1			1			1			1		
	1		1				1		1			1	
1				1		1			1			1	
		1			1					1			1
			1			1		1			1		
	1		1			1			1			1	
		1			1			1					1
1			1			1		1			1		
1			1			1		1			1		
1		1			1			1			1		

	1		1		1			1			1		
	1			1		1				1		1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1		1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1		1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1		1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1		1		
		1			1			1			1		
10	4	13	10	2	10	13	2	12	10	3	13	8	4
40	16	52	40	8	40	52	8	48	40	12	52	32	16

Балалардың шығармашы.

4-III.11			4-III.12			4-III.13			4-III.14			4-III.15	
ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден заттарды орналастыра жетімдейді:	
ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыра ады және жетімдейді	ішінара орналастыра ады және жетімдейді
1				1			1		1				1
1				1			1		1				1
1			1					1	1			1	
1				1			1		1				1
		1			1			1			1		
1			1			1			1				1
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1				1
	1			1			1			1		1	
		1	1			1					1		1
1			1			1				1			1
1			1			1				1			1
1			1			1				1			1

1			1			1				1		1	
1			1				1		1			1	
1				1			1		1				1
1					1	1			1			1	
1				1			1		1				1
1			1				1		1			1	
1				1			1		1				1
1				1			1		1			1	
1			1				1		1			1	
1				1		1		1		1			1
		1	1			1				1		1	
18	3	4	12	10	3	10	12	3	14	8	3	9	13
72	12	16	48	40	12	40	48	12	56	32	12	36	52

тық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру													
4-Ш.16				4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19			
қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:				ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше
орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады
		1		1				1			1		
		1		1				1		1			1
		1		1			1				1		
	1			1				1			1		
1		1				1	1			1			1
		1		1			1				1		
	1				1				1			1	1
		1				1		1			1		
1			1	1			1					1	
			1		1				1	1			1
	1				1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1		1			1		1			1			
		1		1			1			1			1

	1				1				1		1		
	1					1		1		1			1
		1			1		1			1			
	1			1			1			1			1
		1			1			1		1			1
	1			1			1				1		1
		1			1			1		1			1
	1					1	1				1		1
		1			1			1			1		
	1						1						
3	10	13	2	11	10	4	12	10	3	12	11	2	12
12	40	52	8	44	40	16	48	40	12	48	44	8	48

Құрастыру													
4-III.20		4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24		
өз ойдан құрастырады:		қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:		
құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді
1			1		1			1				1	
			1		1			1				1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1		1		
		1			1				1		1		
1			1			1		1			1		
		1			1			1				1	
1			1			1			1			1	
	1	1					1			1			1
		1			1			1					
1				1		1		1			1	1	
		1			1				1				1
1			1		1				1		1		
	1		1		1				1		1		
				1	1			1			1		

1			1		1				1			1	
			1		1			1					1
1			1			1			1			1	
		1			1			1					1
		1			1				1			1	
		1				1		1			1		
		1			1				1			1	
		1				1		1			1		
1			1		1			1				1	
	1		1			1		1			1		
9	4	10	12	3	15	8	2	13	10	2	10	10	5
36	16	40	48	12	60	32	8	52	40	8	40	40	20

Музыка													
4-Ш.25			4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29	
музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:	
музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды
1			1				1			1			1
1				1		1			1				1
1					1			1	1				
1				1			1		1				1
		1			1			1			1		
	1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1
1			1					1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1

1			1			1			1				1
1		1					1		1			1	
		1		1			1		1				1
	1	1				1			1				
1				1		1			1				1
	1	1				1			1				
1				1		1			1				1
1		1				1			1				
1			1				1		1				
1				1		1			1				1
1			1				1		1				
1					1		1		1				1
1			1				1		1				
16	5	4	13	9	3	14	7	4	18	4	3	3	14
64	20	16	52	36	12	56	28	16	72	16	12	12	56

Әлеуметтік-эмоционалды дағды

Қоршаған ортамен тани

	4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған Мемлекеттің әнұраны) «Отанын – К
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбек туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбек туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады
		1		1			1				1		
		1		1			1				1		
1			1	1				1				1	1
		1		1			1				1		
1			1			1		1				1	
	1			1				1			1		1
		1			1		1				1		
		1			1		1				1		
1			1			1		1				1	1
	1			1				1		1			1
		1			1		1				1		
1			1			1		1				1	
		1			1		1				1		1
		1			1		1				1		1
		1			1		1				1		1

			1		1			1				1	1
		1		1				1			1		
		1			1		1				1		
1			1		1			1				1	1
		1			1		1				1		
1		1		1			1				1		
		1		1			1				1		
1		1		1			1				1		
			1	1				1				1	1
1			1	1				1				1	
8	2	15	8	12	10	3	14	11	0	1	16	8	10
32	8	60	32	48	40	12	56	44	0	4	64	32	40

Қосымша I

арды қалыптастыру							
ысу							
4-Ә.4		4-Ә.5			4-Ә.6		
ін жерін біледі, атайды, к рәміздерге (ту, елтаңба, құрметпен қарайды, өз Республикасын ақтан тұтады:		жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
	1	1			1		
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
				1			1
		1			1		
1			1			1	
	1	1					1
			1		1		
			1		1		
			1		1		

				1	1		
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1		1		
1			1		1		
1			1		1		
1			1		1		
		1			1		
	1	1			1		
12	3	8	15	2	15	8	2
48	12	32	60	8	60	32	8