

Аралық
Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026ж

Топ: ""

Өткізу кезеңі: Аралық

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеті						
		Дене тәрбиесі						
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен гимнастикалық қабырғаға және одан түсе,
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады
1	Берік Нуриман	1			1			1
2	Бахыт батырхан	1			1			1
3	Габит Абдурахман		1		1			1
4	Жұмаахмедова Раяна	1					1	1
5	Эрмахамбер Аяжан		1		1			1
6	Кәрім Көзайым	1			1			
7	Нұрқасым Аль-Қасым		1			1		1
8	Павленкова Николь	1			1			1

9	Муратбай Нұржан		1			1			
10	Мырзахан Айғаным	1				1		1	
11	Мұрат Медина			1		1		1	
12	Намаз Едіге		1				1		1
13	Нурлыбек Аянат		1		1			1	
14	Нұрмаханбет Мұхамметжан		1		1			1	
15	Пердебаев Аңсар	1			1				
16	Садықбек Мейрім		1			1		1	
17	Сейт Назым	1				1			1
18	Байбулсин Кәусар		1		1			1	
19	Қамысбек Арман			1			1		
20	Әділхан Әбдукәрім		1		1			1	
21									
22									
23									
24									
25									
Барлығы		8	10	2	11	6	3	12	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		40	50	10	55	30	15	60	20

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	3-Ф	11	53,0				
Орташа	3-Ф	6	29,0				
Төмен	3-Ф	4	18,0				
		20	100				
		Тіл дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	12	58	13	65	12,6	63,0

Орташа	3-К	6	28	6	30	6,4	32
Төмен	3-К	3	14,0	1	5	1	5
		20	100	20	100	20	100

Жоғары	3-Т	10	52
Орташа	3-Т	7	36
Төмен	3-Т	2	12,0
		20	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрау
Жоғары	3-Ш	10	52,0	13,2	66,0	13	66,0	12
Орташа	3-Ш	6	32,0	5,4	27,0	5	26,0	6
Төмен	3-Ш	3	16,0	1,4	7,0	2	8,0	2
		20	100	20	100	20	100	20

Жоғары	3-Ә	11,2	56
Орташа	3-Ә	5	25
Төмен	3-Ә	3,8	19
		20	100

Өткізу мерзімі: 30.12.2025ж

ерді дамыту													
жігі							Т						
	3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3-К.2			
еңбектейді, а өрмелейді ті:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жинай ба
заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а не	кейбір дағдыларды менгерген	дағдыларды менгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды менгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады
	1			1			1			1			1
	1					1	1			1			1
		1		1				1			1		
	1			1			1			1			1
			1			1	1					1	
1	1			1			1			1			1
		1			1				1		1		
	1			1			1			1			1

1	1				1			1			1		
		1				1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
			1	1				1		1			1
1	1					1	1				1		1
		1		1			1			1			1
	1				1			1		1			
			1	1			1			1			1
1	1					1		1			1		
	1						1	1				1	1
4	12	5	3	10	4	6	12	6	2	10	6	4	12
20	60	25	15	50	20	30	60	30	10	50	30	20	60

тыру	Музыка	
62,0	11,8	59,0
28,0	5,4	27,0
10,0	2,8	14,0
100	20	100

Тіл дамыту

3-К.3		3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7		
телуіне, септелуіне қарай байланыстырады		дұрыс сөйлеу қарқынына не:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:		
кейбіреуін байланысты рады	байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспа ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырад ы, ойын анық айтады	қарастырад ы, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырад ы бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырлы қ танытады	ішінара түсінеді, жанашырлы қ танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырлы қ танытпайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1		1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1				1		1		
				1		1		1				1	
	1		1		1			1			1		
		1			1				1		1		

1			1			1			1		1		
	1	1					1		1			1	
				1	1			1			1		
1		1				1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
				1		1		1			1		
		1			1			1				1	
	1		1			1		1				1	
		1			1				1		1		
	1		1			1		1				1	
		1			1				1				1
4	4	12	5	3	12	7	1	13	6	1	13	6	1
20	20	60	25	15	60	35	5	65	30	5	65	30	5

уникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет													
3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12	
ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсінеді:	
қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойынамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1					1		1			1			1
1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	

		1		1			1			1			1
1				1				1			1		1
	1			1				1			1		
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1
1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1
1			1				1			1			1
14	5	1	14	5	1	11	8	1	12	7	1	12	7
70	25	5	70	25	5	55	40	5	60	35	5	60	35

Қазақ тілі													
	3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			
ыпта қойыл инелі	күнделікті жпн қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеу де өз бетінше дұрыс қолданады			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жанын та қылығ
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішiнара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішiнара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тiркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішiнара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1		1			1			1			
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1				1			1			1	
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			1

		1			1			1			1		
1			1		1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1		1			1			1			
	1			1			1			1			1
		1		1			1			1			
	1			1			1			1			1
1	11	8	1	14	5	1	14	5	1	14	5	1	10
5	55	40	5	70	25	5	70	25	5	70	25	5	50

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													
Математика негіздері													
3-Т.2		3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1		
сұта ұмтылады, заттарды ш, қуанып зерттейді		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:		
заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1		1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1				1			1	
		1			1				1			1	

1			1			1				1			1
	1			1			1		1			1	
1			1			1				1			1
1			1			1				1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1				1			1	
1			1			1				1			1
		1			1				1			1	
8	2	10	8	2	10	8	2	8	7	5	8	7	5
40	10	50	40	10	50	40	10	40	35	25	40	35	25

Сурет салу													
3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6	
негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.			мүсіндеудің әртүрлі т. пайдаланады	
дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра алады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1		1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	

		1		1			1			1			1
	1				1			1			1		1
		1	1			1			1			1	
		1		1			1			1		1	
1			1			1			1		1		1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1	
	1		1			1			1		1		1
	1		1			1			1			1	
		1		1			1			1			1
	1		1			1			1			1	
8	7	5	12	6	2	12	6	2	12	6	2	12	6
40	35	25	60	30	10	60	30	10	60	30	10	60	30

Мүсіндеу													
3-III.7				3-III.8			3-III.9			3-III.10			
бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді				заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жасалыну тәсілдері
қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуге дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1				1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1		1			1			1				1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1

		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
	1			1				1				1	
		1			1				1				1
	1			1				1			1		
	1			1				1			1		1
	1			1				1			1		1
	1			1				1			1		1
	1			1				1			1		1
			1			1			1				
	1			1				1			1		1
	1			1				1			1		1
	1			1				1			1		1
2	14	5	1	14	5	1	14	5	1	12	6	2	12
10	70	25	5	70	25	5	70	25	5	60	30	10	60

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-III.11		Жапсыру			3-III.12			3-III.13			3-III.14			3-III.15		
техникасының бастапқы тыларын игерген		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен бесендіреді					
ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайд ы, жекс жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, бесендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ бесендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады			
		1			1			1			1					
		1			1			1			1					
1		1			1			1				1				
		1			1			1			1					
1			1			1			1			1				
	1		1			1			1				1			
		1			1			1			1					
		1			1			1			1					

1			1			1			1			1	
	1		1				1		1				1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1				1			1			1	
		1				1			1			1	
		1				1			1			1	
		1				1			1			1	
1		1				1			1			1	
				1			1			1			1
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
6	2	14	5	1	14	4	2	14	5	1	12	6	2
30	10	70	25	5	70	20	10	70	25	5	60	30	10

3-III.16			Құрастыру										
			3-III.17			3-III.18			3-III.19			3-III.20	
құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысына ойнап болған соң құ бөлшектерін жинай	
сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушыл ықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1				1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1		1				1
	1			1			1				1		
1			1			1				1		1	
1			1			1				1		1	

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1		1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
14	5	1	14	5	1	14	5	1	8	7	5	12	6
70	25	5	70	25	5	70	25	5	40	35	25	60	30

Музыка													
3-III.21				3-III.22			3-III.23			3-III.24			
н ойнайды, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді				әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыкасы
ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1		1			1			
	1			1					1	1			1
		1			1		1				1		
1			1	1			1					1	1
	1				1			1		1			
	1			1			1				1		1

		1			1			1				1	1
1			1	1				1		1			
	1					1		1		1			1
		1		1					1		1		
	1			1			1			1		1	
	1				1		1			1			
	1			1			1				1	1	
		1			1			1		1			
	1			1				1			1		1
	1			1			1						
		1				1			1			1	1
	1			1				1			1		
	1			1			1			1			
		1				1			1			1	1
	1			1			1			1			1
2	12	6	2	12	6	2	11	6	3	12	4	4	12
10	60	30	10	60	30	10	55	30	15	60	20	20	60

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

3-III.25		3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4		
зықа аспаптарын біледі, оларда ойнайды		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:		
кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады
		1			1			1			1		
				1	1			1			1		
1		1				1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1	1					1		1	
		1			1			1			1		
1			1				1		1				1
		1			1			1			1		

			1			1			1			1	
1				1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1	1				1		1			1		
				1	1				1			1	
1		1			1			1			1		
			1			1			1				1
	1	1			1			1			1		
				1		1			1				1
					1		1			1			
					1		1				1		1
5	3	10	4	6	12	6	2	10	6	4	12	4	4
25	15	50	20	30	60	30	10	50	30	20	60	20	20

3-Ә.5		
табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1		
1		
	1	
1		
1		
		1
	1	
1		

	1	
1		
		1
1		
1		
1		
		1
1		
	1	
1		
	1	
1		
12	5	3
60	25	15