

Берік Нұрманды
Ортаңғы "Айару"

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026ж

Топ: ""

Өткізу кезеңі: қортынды Өткіз

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту									
		Дене тәрбиесі									
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен сибектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын анықтайды
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	заттардың арасымен сибектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен сибектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын анықтайды	
1	Берік Нуриман	1			1			1		1	
2	Бахыт Батырхан	1			1			1		1	
3	Габит Абдурахман		1			1			1		
4	Жұмаахмедова Раяна	1			1			1		1	
5	Эрмахамбер Аяжан		1			1			1		
6	Кәрім Көзайым	1			1			1		1	
7	Нұрқасым Аль-Қасым		1			1			1		
8	Павленкова Николь	1			1			1		1	

9	Муратбай Нұржан		1			1			1		
10	Мырзахан Айғаным	1			1			1			1
11	Мұрат Медина	1			1			1			1
12	Намаз Едіге		1			1			1		
13	Нурлыбек Аянат		1			1			1		
14	Нурмаханбет Мұхамметжан		1			1			1		
15	Пердебаев Аңсар	1			1			1			1
16	Садықбек Мейрім		1			1			1		
17	Сейт Назым	1			1			1			1
18	Байбулсин Кәусар		1			1			1		
19	Қамысбек Арман	1			1			1			1
20	Әділхан Әбдүкәрім	1			1			1			1
21											
22											
23											
24											
25											
Барлығы		11	9	0	11	9	0	11	9	0	11
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		55	45	0	55	45	0	55	45	0	55

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	3-Ф	11	55				
Орташа	3-Ф	9	45				
Төмен	3-Ф	0	0				
		20	100				
		Тіл дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	11	55	11	55	11	55

Орташа	3-К	9	45	9	45	9	45
Төмен	3-К	0	0	0	0	0	0
		20	100	20	100	20	100

Жоғары	3-Т	11	55
Орташа	3-Т	9	45
Төмен	3-Т	0	0
		20	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Мүз
Жоғары	3-Ш	11	55	11	55	11	55	11	55	11
Орташа	3-Ш	9	45	9	45	9	45	9	45	9
Төмен	3-Ш	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20
Жоғары	3-Ә	11	55							
Орташа	3-Ә	9	45							
Төмен	3-Ә	0	0							
		20	100							

Орташа	3-К	9	45	9	45	9	45
Төмен	3-К	0	0	0	0	0	0
		20	100	20	100	20	100

Жоғары	3-Т	11	55
Орташа	3-Т	9	45
Төмен	3-Т	0	0
		20	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Мүз
Жоғары	3-Ш	11	55	11	55	11	55	11	55	11
Орташа	3-Ш	9	45	9	45	9	45	9	45	9
Төмен	3-Ш	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20
Жоғары	3-Ә	11	55							
Орташа	3-Ә	9	45							
Төмен	3-Ә	0	0							
		20	100							

ту мерзімі: 30.03.2026ж

3-Ф.4		3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			Тіл дамыту 3-К.3		
змет көрсетудің бастапқы нғдыларына не:		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады		
кейбір дағдыларды менгерген	дағдыларды менгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды менгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады	байланысты ра алмайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
9	0	11	9	0	11	9	0	11	9	0	11	9	0
45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0

ыка
55
45
0
100

Коммуникативтік дағды													
3-К. 4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			Көркем әдеби 3-К.8	
дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ер карапайым көріністерді еркін ойындарда т кейіпкерлердің рөлін с	
сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасад ы	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспа ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырад ы, ойын анық айтады	қарастырад ы, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырад ы бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлі сомдауға талпынады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	

Коммуникативтік дағды

3-К. 4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8	
дұрыс сөйлеу қарқынына не:			естігені, көргені, өз қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.			ересектермен бірге ер карапайым көріністерді еркін ойындарда т кейіпкерлердің рөлін с	
сөйлескенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптасад	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптаспа	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	

	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
11	9	0	11	9	0	11	9	0	11	9	0	11	9
55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45

Сөздерді дамыту

ИСТ

	3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			
сөздерді, ойындайды, және оқиды:	оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті сөздердің мәні ауызекі сөз
ойындайды және көрсіктерде ойынуға қызығушыл ық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1

		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
0	11	9	0	11	9	0	11	9	0	11	9	0	11
0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55

Қазақ тілі

3-К.13

3-К.14

3-К.15

Тань

ті жиі қолданылатын
інін түсінеді және оларды
ілеуде өз бетінше дұрыс
қолданады.

ересектердің сөзін тыңдайды және
түсінеді, өз ойын айтады.

таныс ертегілер мен шағын
шығармалардың мазмұны бойынша
сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз
бетінше қайталап айтады.

3-Т.1

3-Т.2

«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады

жаңаны тануға ұмтылады, заттарды
қызығып, қуанып зерттейді

ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы
		1			1			1					
		1			1			1			1		
1			1			1			1				
		1			1			1		1		1	
1			1			1			1		1		
		1			1				1			1	
1			1			1		1			1		
		1				1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		

1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
9	0	11	9	0	11	9	0	11	9	0	11	9	0
45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0

мдык және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2	
ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс	
салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	

	1			1			1			1			1
1			1				1			1			1
1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1				1			1			1
1			1				1			1			1
11	9	0	11	9	0	11	9	0	11	9	0	11	9
55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45

		1			1			1			1		
	1			1				1			1		
	1			1				1			1		1
		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	11	9	0	11	9	0	11	9	0	11	9	0	11
0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55

3-III.7		Мүсіндеу 3-III.8			3-III.9			3-III.10			3-III.11		
бөліктерді қосу, қысу, жалпы өсімдіктерді және флорды мүсіндейді		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеу алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген		
мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуге дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті і сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті і сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		

1			1			1			1			1	
		1				1			1			1	
		1				1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1				1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1				1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1				1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1				1			1			1	
		1				1			1			1	
9	0	11	9	0	11	9	0	11	9	0	11	9	0
45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-Ш.12			Жапсыру 3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құр карапайым сымбаларға үлгісіне карап, зерт	
пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сымбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	

	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1	
	1			1		1			1			1	
	1			1		1			1			1	
	1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
11	9	0	11	9	0	11	9	0	11	9	0	11	9
55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45

Құрастыру													
3-III.17				3-III.18			3-III.19			3-III.20			
әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады				ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық танытады
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңсайды, түсінеді
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1

		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	11	9	0	11	9	0	11	9	0	11	9	0	11
0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55

Музыка													
3-III.21		3-III.22			3-III.23			3-III.24			3-III.25		
лығарманы соңына дейін а, музыканың сипатын түсінеді		әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			білмейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
тыңдайды, музыкаға қызығушыл ық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығыме н бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығыме н бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығыме н бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, олард а ойнайды	білмейді, оларда ойнайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		

1			1			1			1			1	
		1				1			1			1	
		1				1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1				1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1				1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1				1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1				1			1			1	
		1				1			1			1	
9	0	11	9	0	11	9	0	11	9	0	11	9	0
45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5	
отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекең бақылайды, топта, серу табиғатта қауіпсіз мін ережелерін сақтай	
анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	

	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
11	9	0	11	9	0	11	9	0	11	9	0	11	9
55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45

еросектің
қарауымен
бақытайды,
кәуіпсіз
мінез-құлық
ерекшелігін
өз бетінше
сақтай
алмайды

[illegible]