

Ғастанқо
"Ортаңғз!" "Айору"

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026ж

Топ: ""

Өткізу кезеңі: Бат

№	Баланың аты - жөні	Физикалы						
		Ден						
		3-Ф.1			3-Ф.2			заттардың гимнастика ж
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-біріп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	сәбктейді, өрмелейді		
1	Байбулсин Бекасыл	1			1			1
2	Бахыт батырхан	1			1			1
3	Габит Абдурахман		1		1			1
4	Жұмаахмедова Раяна	1					1	1
5	Исахан Али		1		1			
6	Кәрім Көзайым	1			1			
7	Лес Айқын		1			1		1
8	Маматкарим Ақнұр	1			1			

9	Муратбай Нұржан		1			1		
10	Мырзахан Айғаным	1				1		1
11	Мұрат Медина			1		1		1
12	Намаз Едіге		1				1	
13	Нұрлыбек Аянат		1		1			1
14	Нұрмаханбет Мұхамметжан		1		1			1
15	Пердебаев Аңсар	1			1			
16	Садықбек Мейрім		1			1		1
17	Сеит Назым	1				1		
18	Темірбай Абдурахман		1		1			1
19	Қамысбек Арман			1			1	
20	Әділхан Әбдукәрім	1			1			1
21								
22								
23								
24								
25								
Барлығы		9	9	2	11	6	3	12
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		45	45	10	55	30	15	60

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	3-Ф	11	54,0				
Орташа	3-Ф	6	28,0				
Төмен	3-Ф	4	18,0				
		20	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	12	58,0	13	65,0	12,6	63,0

Орташа	3-К	6	28,0	6	30,0	6,4	32,0
Төмен	3-К	3	14,0	1	5,0	1	5,0
		20	100	20	100	20	100
Жоғары	3-Т	10	52,0				
Орташа	3-Т	7	36,0				
Төмен	3-Т	2	12,0				
		20	100				
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	3-Ш	10	52,0	13,2	66,0	13	66,0
Орташа	3-Ш	6	32,0	5,4	27,0	5	26,0
Төмен	3-Ш	3	16,0	1,4	7,0	2	8,0
		20	100	20	100	20	100
Жоғары	3-Ә	11,2	56,0				
Орташа	3-Ә	5	25,0				
Төмен	3-Ә	3,8	19,0				
		20	100				

Апқы Өткізу мерзімі: 20.08.2025ж

қ қасиеттерді дамыту													
е шынықтыру													
3-Ф.3		3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2		
н арасымен еңбектейді, лық қабырғаға өрмелейді не одан түседі:		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді		
заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды менгерген	дағдыларды менгермег е	дағдыларды сақтайды	дағдыларды менгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді
		1			1			1			1		
		1					1	1			1		
			1		1				1			1	
		1			1			1			1		
1				1			1	1					1
	1	1			1			1			1		
			1			1				1		1	
1		1			1			1			1		

	1	1				1			1			1	
			1				1			1			1
		1			1			1				1	
1			1			1			1				1
		1			1			1			1		
				1	1				1		1		
	1	1					1	1				1	
			1		1			1			1		
1		1				1			1		1		
				1	1			1			1		
	1	1					1		1			1	
		1					1	1					1
4	4	12	5	3	10	4	6	12	6	2	10	6	4
20	20	60	25	15	50	20	30	60	30	10	50	30	20

Құрастыру		Музыка	
12	62,0	11,8	59,0
6	28,0	5,4	27,0
2	10,0	2,8	14,0
20	100	20	100

Сөйлеуді дамыту													
3-К.3			3-К. 4			3-К.5			3-К.6			3-К.7	
сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ис.			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың тыңдайды және түсінеді, эмоционалды қабыл кейіпкерлерге жанаш танытады:	
байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасад	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаган	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
	1		1			1				1		1	
1					1		1		1				1
		1		1		1			1			1	
1			1			1				1		1	

	1			1			1			1		1	
		1	1					1		1			1
1					1	1			1			1	
	1		1				1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1					1		1		1			1	
1			1			1			1				1
		1		1			1		1				1
1			1			1				1		1	
12	4	4	12	5	3	12	7	1	13	6	1	13	6
60	20	20	60	25	15	60	35	5	65	30	5	65	30

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет													
	3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			
мазмұнын і, сюжетті дайды, парлық	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.			өзіне айтыл тыңды
тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырлы қ танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушыл ық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1					1		1			1		
	1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1

[illegible]

Қазақ тілі													
3-К.12		3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1		
төрт сөздерді мұқта қойып ойды және түсінді:		күнделікті жөн қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «екі» ұғымдарын ажыратады		
кейбіреуін түсінді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
			1		1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1		1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1		1			1			1		
		1			1			1			1		
7	1	11	8	1	14	5	1	14	5	1	14	5	1
35	5	55	40	5	70	25	5	70	25	5	70	25	5

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													
Математика негіздері													
3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1	
жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолданады	
жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар	заттарды зерттейді, жаңа заттарды зерттеуге уақытына қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерттеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1	
		1			1			1			1		
			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1				1			1

	1			1			1				1		
		1			1			1		1			1
	1			1			1				1		
	1			1			1				1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1				1			1
	1			1			1				1		
1			1			1				1			1
10	8	2	10	8	2	10	8	2	8	7	5	8	7
50	40	10	50	40	10	50	40	10	40	35	25	40	35

Сурет салу													
3-III.2				3-III.3			3-III.4			3-III.5			
негізгі түстерді дұрыс атайды				тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;			мүсіндеу
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1				1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1
		1		1			1			1			1

1			1		1			1			1		
		1				1			1			1	
1			1	1			1			1			1
1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1				1			1			1		
		1		1			1			1			1
		1		1			1			1			1
			1		1			1			1		
1			1		1			1			1		
		1		1			1			1			1
5	8	7	5	12	6	2	12	6	2	12	6	2	12
25	40	35	25	60	30	10	60	30	10	60	30	10	60

Мүсіндеу													
3-III.6		3-III.7			3-III.8			3-III.9			3-III.10		
дің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады		бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1				1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1		1			1			1				1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

1			1			1			1			1	
	1		1			1			1				1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
				1			1			1		1	
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
6	2	14	5	1	14	5	1	14	5	1	12	6	2
30	10	70	25	5	70	25	5	70	25	5	60	30	10

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту													
3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15	
желемдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желемдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды өң-өңге безендіреді	
игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желемдейді	орналастырады, желемді қолдана алмайды	желемдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1		1			1			1				1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1		1			1			1			
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

	1			1			1			1			1
		1		1				1		1			
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
	1		1			1			1				1
1					1			1			1	1	
1			1			1			1			1	
	1		1			1			1				1
1			1			1			1			1	
12	6	2	14	5	1	14	4	2	14	5	1	12	6
60	30	10	70	25	5	70	20	10	70	25	5	60	30

	Құрастыру												
	3-III.16			3-III.17			3-III.18			3-III.19			
ағарту факторлары	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған ойын бөлшегі
ақырға алмайды, өз- өрістерге қатысушы ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қатысушы ық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қатысушы ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға қатысады	тек үлгі бойынша құрастырады	қатысушы ықпен ойынайды, және
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1				1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1		1			
1		1			1			1				1	
	1			1			1				1		1
	1			1			1				1		1

		Музыка											
3-III.20		3-III.21		3-III.22			3-III.23			3-III.24			
құрылысымен ойнайды, болған соң құрылыс іскерін жинайды:		музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді		әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			
ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1		1			1		
		1			1					1	1		
1			1			1		1				1	
	1			1	1			1					1
		1				1			1		1		
		1			1			1				1	

		1			1			1				1	
1		1			1			1			1		
	1			1			1					1	1
		1			1			1				1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			
			1			1			1		1		1
	1			1			1				1		1
	1			1			1					1	
	1			1			1				1		1
2	14	5	1	14	5	1	14	5	1	8	7	5	12
10	70	25	5	70	25	5	70	25	5	40	35	25	60