

Ересек "Алтын" "Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026ж

Топ: ""

Өткізу к

№	Баланың аты - жөні	Физин							
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізен көтеріп, адымдап, сапта артынан, әртүрлі бағы тапсырмаларды орында шапшаң және баяу қа жүгіреді:	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді
1	Алжаппар Ернар	1			1			1	
2	Байділлә Томирис	1			1			1	
3	Бегалы Мәулен	1					1	1	
4	Габит Жалғас	1			1				
5	Байбулсин Бекасыл			1			1		1
6	Ержан Нұрай	1			1				1
7	Берік Мұхаммед		1				1		
8	Габид Айзере		1		1				1
9	Қалдан Аяла			1			1	1	
10	Маматкарим Акнұр	1			1			1	
11	Лес Айқын		1					1	
12	Кәрім Айкүміс	1				1		1	

13	Мұрат Мұслим	1			1			1
14	Мұратбай Айзере	1			1			1
15	Темірбай Абдурахман	1				1		1
16	Уткелбаев Нұрдаулет	1			1		1	
17	Нұрлан Томирис			1	1	1	1	
18	Рахым Нұрдәулет		1			1		1
19	Сағынбек Көркем		1		1		1	
20	Садықбек Мирас	1				1		1
21	Сахи Нұртас	1			1			1
22	Сейт Нұрасыл	1				1		1
23	Сәрсенов Бекболат	1			1			1
24	Төребек Айзере		1				1	1
25	Шиналие Хан		1			1		1
Барлығы		15	7	3	13	7	5	15
ересек топ		60	28	12	52	28	20	32

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	4-Ф	14	56				
Орташа	4-Ф	8	32				
Төмен	4-Ф	3	12				
		25	100				
		Тіл дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	13	52	14	56	13	52
Орташа	4-К	7	28	8	32	10	40
Төмен	4-К	5	20	3	12	2	8
		25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Т	10	39				
Орташа	4-Т	12	48				
Төмен	4-Т	3	13				

		25	100					
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрақ
	4-III	13	52	13	52	11	44	12
Жоғары	4-III	9	36	9	36	11	44	10
Орташа	4-III	3	12	3	12	3	12	3
Төмен		25	100	25	100	25	100	25
Жоғары	4-Ә	10	40					
Орташа	4-Ә	12	48					
Төмен	4-Ә	3	12					
		25	100					

езені: қортынды Өткізу мерзімі: 30.03.2026ж

салық қасиеттерді дамыту													
Дене тәрбиесі													
	4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			
і жоғары бір-бірінің та, түрлі й отырып, рқынмен	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.			сөйлегенді (жаңа және естігі) қосым.
жүтіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді талпайды	қолданады
	1			1			1				1		1
	1			1			1				1		1
	1					1	1					1	
1	1			1			1			1			1
			1				1			1			1
		1		1				1		1			
1		1				1			1	1			1
			1		1			1			1		
	1				1	1			1			1	
	1					1		1		1			1
	1				1			1			1		
	1					1		1				1	
	1				1		1					1	1

		1			1			1			1		1
		1		1			1					1	1
	1			1	1		1			1			
	1			1				1			1		1
	1				1		1					1	1
		1					1				1		1
	1				1			1		1			
	1				1		1			1			1
	1			1				1		1			1
	1				1		1			1			
	1				1			1		1			1
	1				1			1		1			1
			1	1			1					1	
2	17	5	3	11	11	3	13	10	2	11	8	6	16
8	68	20	12	44	44	12	52	40	8	44	32	24	64

тыру	Музыка	
48	11	44
40	9	36
12	5	20
100	25	100

Тіл дамыту													
4-К.2		4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6		
сөйлемдердің түрлерін (күрделі), сын есімдерді, ктерді, үстеулерді, наларды қолданады		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады		
ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды
			1			1		1			1		
			1			1		1			1		
	1			1			1			1	1		
			1			1		1			1		
		1				1		1					1
1			1		1					1	1		
		1			1				1		1		
1			1			1			1				1
	1			1			1			1	1		
		1			1				1		1		
	1		1		1			1			1		
		1				1			1				1

		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
	1	1			1			1			1		
		1				1			1		1		
		1			1			1			1		
			1			1			1				1
	1	1			1					1		1	
		1				1			1				1
		1			1			1					1
		1			1			1				1	
1		1				1			1				1
		1			1			1				1	
		1			1				1				1
	1					1				1			
		1			1			1				1	
		1			1				1				1
	1					1				1			
		1			1					1			1
3	6	15	8	2	13	10	2	9	10	6	14	3	8
12	24	60	32	8	52	40	8	36	40	24	56	12	32

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11	
шығарма мазмұнын қайталап айту да сюжет жолының реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда т кейіпкерлердің образын сомдайды:	
реттілігін сақтайды	ішкінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішкінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішкінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
1					1		1		1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1					1	1	
1			1			1				1		1	
1					1			1			1		1
		1		1		1			1				1
	1			1			1				1	1	
	1				1		1			1			1
1			1			1					1		1
		1		1			1			1			1
	1			1			1		1			1	
	1			1			1					1	
			1						1			1	

1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
1			1			1				1			1
1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1	
1				1		1			1				1
1				1		1			1				1
1				1		1			1			1	
1			1			1				1			1
	1		1			1			1				
1			1			1			1				1
	1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1	
15	8	2	15	7	3	16	7	2	16	5	4	12	11
60	32	8	60	28	12	64	28	8	64	20	16	48	44

Қазақ тілі													
4-К.12				4-К.13			4-К.14			4-К.15			
рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.				қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады.			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.			өз ойын сөйле
қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді
	1				1		1			1			1
	1				1		1				1		1
	1			1				1				1	1
	1				1			1			1		1
			1	1			1			1			
	1				1			1			1		
		1				1	1				1		
			1		1			1			1		
	1			1					1			1	1
1		1				1	1			1			1
		1			1			1		1			1
	1			1					1		1		1

		1			1			1			1		
		1		1			1			1			
	1			1						1			
		1		1				1		1			1
			1		1			1			1		
		1		1			1	1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1		1			1			
1			1	1	1			1		1			1
		1			1		1			1			
			1	1			1			1			1
		1			1		1				1		
	1			1			1			1			1
2	10	10	5	12	11	2	14	9	2	13	10	2	13
8	40	40	20	48	44	8	56	36	8	52	40	8	52

4-К.16		4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2		
жай және жайылма мдермен жеткізеді:		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, өлсі және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:		
жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішкінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішкінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішкінара салыстырады	салыстырма йды
		1				1			1			1	
		1				1		1			1		
		1					1		1				1
		1				1			1			1	
1			1		1			1				1	
1		1			1				1			1	
	1		1		1					1	1		
1				1		1			1			1	
		1			1					1			1
			1		1			1			1		
			1			1			1			1	
		1			1			1					1

1			1			1			1			1	
1			1		1				1		1		
1		1			1							1	
			1		1				1			1	
	1			1		1			1		1		
1			1		1			1	1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1		1			1		
		1			1				1			1	
1				1			1						1
			1			1							1
1				1			1		1			1	
			1			1							1
1				1			1		1				1
			1			1							1
1				1			1						1
			1			1			1				1
10	2	12	10	3	14	10	1	9	14	2	8	14	3
40	8	48	40	12	56	40	4	36	56	8	32	56	12

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1	
геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады			бейнесізін заттарды қатымен ұстап зерттей	
зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады
	1			1			1		1			1	
	1			1			1		1			1	
1					1		1		1			1	
	1			1			1		1			1	
	1			1				1	1			1	
	1				1		1				1		1
		1		1			1			1			1
	1			1		1				1			
		1			1	1			1			1	
1			1					1			1		1
		1		1			1			1			
1			1			1			1				1

1				1		1				1			1
1				1		1				1			1
		1	1			1				1			1
	1			1		1		1					1
	1		1			1		1				1	
	1			1		1			1				1
1			1				1				1	1	
1			1			1						1	
		1	1				1			1		1	
1			1			1				1		1	
1				1		1		1		1		1	
	1			1		1			1				1
1				1				1				1	
10	10	5	8	13	4	12	10	3	11	11	3	13	10
40	40	20	32	52	16	48	40	12	44	44	12	52	40

Сурет салу

	4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5			
қарайды, төңірі:	және заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қысқартып, қалыңмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің ж жұмы
заттарды қарайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулер ін салады	сала алмайды	арақатынас ын жеткізеді	ішінара арақатынас ын жеткізеді	арақатынас ын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайд ы	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайд ы	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалайды
			1	1					1		1		1
		1		1				1			1		1
		1		1				1		1			1
		1		1					1		1		1
		1		1				1		1			
				1					1		1		
		1		1			1			1			
1		1		1			1				1		1
	1	1		1			1			1			1
		1		1			1				1		
1		1		1			1			1			1
		1		1			1						

	1			1			1			1			
	1			1				1		1			
	1					1			1		1		
	1				1			1				1	
	1				1		1				1		
	1				1		1					1	
	1				1		1						1
	1				1		1			1			1
	1				1		1				1		
	1			1			1					1	1
	1				1		1				1		
	1			1			1					1	1
		1				1	1			1			
			1		1			1		1			1
2	12	11	2	16	7	2	15	6	4	11	10	4	11
8	48	44	8	64	28	8	60	24	16	44	40	16	44

4-III.6		4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			
әне басқа балалардың старын бағалайды:		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушыл ық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланысты руға тырысады	пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	композиция лар құрастыра ды	ішінара композиция лар құрастыра ды	композиция лар құрастыра алмайды	
		1				1			1			1		
		1				1			1			1		
		1			1			1						1
		1				1			1			1		
1		1					1			1				1
1		1			1			1			1			
	1		1				1		1			1		
1				1		1			1			1		
		1			1					1				1
			1			1		1			1			
	1		1			1			1			1		
		1			1			1				1		
				1									1	
		1		1		1			1			1		
		1			1			1						1

1			1			1		1			1		
1			1			1		1			1		
1		1			1			1			1		
	1		1		1			1			1		
	1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
10	4	13	10	2	10	13	2	12	10	3	13	8	4
40	16	52	40	8	40	52	8	48	40	12	52	32	16

Балалардың шығармашы.

4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15	
ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			біріңше бөліктерден заттарды орналастыры жетімдейді:	
ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және жетімдейді	ішінара орналастырады және жетімдейді
1				1			1		1				1
1				1			1		1				1
1			1					1	1			1	
1				1			1		1				1
		1			1			1			1		
1			1			1			1				1
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1				1
	1			1			1			1		1	
		1	1			1					1		1

1			1			1				1			1
1			1			1				1			
1			1			1				1			1
1			1			1				1		1	
1			1				1		1			1	
1				1			1		1				1
1					1			1		1			
1						1	1			1		1	
1				1				1		1			1
1			1					1		1		1	
1				1				1		1			1
1					1			1		1		1	
1			1					1		1			1
1				1				1		1		1	
1					1		1			1			1
		1	1			1				1		1	
18	3	4	12	10	3	10	12	3	14	8	3	9	13
72	12	16	48	40	12	40	48	12	56	32	12	36	52

тық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

жапсыру													
	4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19			
түратын ды және	қазақ оқуларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді.			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескіре отырып пайдаланады.			өз бетін
орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойды құрастырады
		1		1				1			1		
			1		1			1		1			1
			1		1		1				1		
	1			1				1			1		
1		1				1	1			1			1
			1		1		1				1		
	1				1				1			1	1
			1			1		1			1		
1			1	1			1					1	
			1		1				1	1			1
	1				1			1			1		
	1			1			1			1			1

		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1		1				1			1		
	1				1			1			1		1
	1				1			1		1		1	
		1				1		1			1		1
	1				1			1			1		
		1		1				1			1		1
	1				1			1			1		
		1			1			1			1		1
	1			1				1			1		1
		1			1			1			1		1
	1				1			1			1		1
		1				1	1				1		1
		1			1			1			1		
	1			1				1			1		
3	10	13	2	11	10	4	12	10	3	12	11	2	12
12	40	52	8	44	40	16	48	40	12	48	44	8	48

Құрастыру													
4-III.20		4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24		
не ойдан құрастырады:		қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:		
құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таным бейнелерді қолданады	ойдан құрастыру а құрастыру а талпынбайд ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырад ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру а тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыру а талпынбайд ы	өз бетінше таңдайды, құрастырад ы	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырад ы	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыру а талпынбайд ы	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді
1			1		1			1				1	
			1		1			1				1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1		1		
		1			1				1		1		
1			1			1		1			1		
		1			1			1				1	
1			1			1			1			1	
	1	1					1			1			1
		1			1			1					
1				1		1		1			1	1	
		1			1								1

1			1		1				1		1		
	1		1		1				1		1		
				1	1			1			1		
1			1		1			1			1		
			1		1			1				1	
1			1		1			1					1
			1			1			1			1	
		1			1			1					1
		1			1				1				1
		1				1		1			1		
		1			1				1			1	
		1				1			1			1	
		1				1			1				1
1			1		1			1			1		
		1			1			1				1	
	1		1			1			1		1		
9	4	10	12	3	15	8	2	13	10	2	10	10	5
36	16	40	48	12	60	32	8	52	40	8	40	40	20

4-III.25			Музыка										
музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таныды, олардың мазмұны туралы айтады:			4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29	
			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:	
музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішкі қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішкі анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды		ішкі қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауда талпынбайды	анықтайды	ішкі анықтайды
1			1				1			1			1
1				1		1			1				1
1					1			1	1				1
1				1			1		1				1
		1			1			1			1		
	1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1
1			1					1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1				1				1

1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
1		1					1		1			1	
		1		1			1		1				1
	1		1			1			1				1
1				1		1			1				1
	1		1			1			1				1
1				1		1			1				1
1			1			1			1				1
1				1		1			1				1
1					1	1			1				1
1			1			1			1				1
16	5	4	13	9	3	14	7	4	18	4	3	3	14
64	20	16	52	36	12	56	28	16	72	16	12	12	56

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыл Қоршаған ортамен таны													
4-III.30				4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			өзінің туған Мемлекетті сүйгенін) Отанын – Қ
ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:				бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады	ішкінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбек туралы біледі, тапсырман ы жауапкерші лікпен орындайды	ішкінара еңбегі туралы біледі, тапсырман ы ішкінара орындайды	еңбек туралы білуге жауапкерші лікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады
		1		1			1				1		
		1		1			1				1		
1			1	1				1				1	1
		1		1			1				1		
1			1			1		1				1	
	1			1				1			1		1
		1			1		1				1		
		1			1		1				1		
1			1			1		1				1	1
	1			1				1		1			1
		1			1		1				1		
1			1			1		1				1	1

		1			1		1				1		1
		1			1		1				1		1
		1			1		1				1		1
			1		1			1				1	1
		1		1				1			1		
		1			1		1				1		
1			1		1			1				1	1
		1			1		1				1		
1		1		1				1			1		
		1		1				1			1		
1		1		1				1			1		
			1	1								1	1
1			1	1				1				1	
8	2	15	8	12	10	3	14	11	0	1	16	8	10
32	8	60	32	48	40	12	56	44	0	4	64	32	40

Қосымша 1

арды қалыптастыру

ысу

4-Ә.4		4-Ә.5			4-Ә.6		
ін жерін біледі, атайды, к рәміздерге (ту, елтанба, құрметпен қарайды, өз азақстан Республикасын ақтан тұтады.		жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.		
біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
	1	1			1		
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
				1			1
		1			1		
1			1			1	
	1	1					1

			1		1		
			1		1		
			1		1		
				1	1		
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1		1		
1			1		1		
1			1		1		
1			1		1		
		1			1		
	1	1			1		
12	3	8	15	2	15	8	2
48	12	32	60	8	60	32	8