Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024ж **Топ: "Айару"** **Өткізу кезеңі: қортынды** **Откі**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту									
		Дене тәрбиесі									
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, санта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденен нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен сөбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қы ді
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	сөбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен сөбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен сөбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие
1	Берік Мұхаммед	1			1			1			1
2	Мұрат Рамазан	1			1			1			1
3	Габит Жалғас		1			1			1		
4	Төребек Айзере	1			1			1			1
5	Иманәлі Інжу		1			1			1		
6	Кәрім Айкүміс	1			1			1			1
7	Егемберди Али		1			1			1		
8	Марат Ақжол	1			1			1			1

CamScanner көмегімен сканерленген

9	Муратбай Нұржан		1			1			1		
10	Абдірашит Жібек	1			1			1			1
11	Низомаддин Аяла	1			1			1			1
12	Сәрсенов Бекболат		1			1			1		
13	Исахан Али		1			1			1		
14	Сағынбек Көркем		1			1			1		
15	Рахым Нұрдәулет	1			1			1			1
16	Қуандық Айсұлтан		1			1			1		
17	Лес Айқын	1			1			1			1
18	Байбулсин Бекасыл		1			1			1		
19	Абдигали Нұрылайым	1			1			1			1
20	Ержан Нұрай	1			1			1			1
21	Бегалы Мәулен										
22	Жақсылық Абдулхафиз										
23	Садықбек Мирас										
24	Мырзахан Айғаным										
25	Маматкарим Ақнұр										
Барлығы		11	9	0	11	9	0	11	9	0	11
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		55	45	0	55	45	0	55	45	0	55

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	З-Ф	11	55				
Орташа	З-Ф	9	45				
Төмен	З-Ф	0	0				
		20	100				
		Тіл дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	З-К	11	55	11	55	11	55

CamScanner көмегімен сканерленген

Орташа	З-К	9	45	9	45	9	45
Төмен	З-К	0	0	0	0	0	0
		20	100	20	100	20	100
Жоғары	З-Т	11	55				
Орташа	З-Т	9	45				
Төмен	З-Т	0	0				
		20	100				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Муз
Жоғары	З-Ш	11	55	11	55	11	55	11	55	11
Орташа	З-Ш	9	45	9	45	9	45	9	45	9
Төмен	З-Ш	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20
Жоғары	З-Ә	11	55							
Орташа	З-Ә	9	45							
Төмен	З-Ә	0	0							
		20	100							

CamScanner көмегімен сканерленген

у мерзімі: мамыр айы2024ж

					Тіл дамыту								
3-Ф.4		3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3		
змет көрсетудің бастапқы ғдыларына не:		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, сөптелуіне қарай байланыстырады		
кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады	байланысты ра алмайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		

CamScanner көмегімен сканерленген

1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
9	0	11	9	0	11	9	0	11	9	0	11	9	0
45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0

CamScanner көмегімен сканерленген

ыка
55
45
0
100

CamScanner көмегімен сканерленген

						Коммуникативтік дагды							
												Көркем әдеб	
3-К. 4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8	
дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ер қарапайым көріністерд еркін ойындарда т кейіпкерлердің рөлін с	
сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	

CamScanner көмегімен сканерленген

	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
11	9	0	11	9	0	11	9	0	11	9	0	11	9
55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45

CamScanner көмегімен сканерленген

ларды дамыту

иет

	3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			
тегілерді, ойнайды, анық омдайды:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделі сөздердің м ауызекі сөі
ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1

CamScanner көмегімен сканерленген

		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	11	9	0	11	9	0	11	9	0	11	9	0	11
0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55

CamScanner көмегімен сканерленген

Қазақ тілі								Тань					
3-К.13		3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2		
сті жиі қолданылатын нін түсінеді және оларды ілеуде өз бетінше дұрыс қолданады:		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		

CamScanner көмегімен сканерленген

1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
9	0	11	9	0	11	9	0	11	9	0	11	9	0
45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0

CamScanner көмегімен сканерленген

...мдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													
Математика негіздері													
3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1			3-III.2	
...ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			...ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			...өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, боялуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс	
салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	

CamScanner көмегімен сканерленген

	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
11	9	0	11	9	0	11	9	0	11	9	0	11	9
55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45

CamScanner көмегімен сканерленген

Сурет салу

: атайды	3-Ш.3 тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			3-Ш.4 пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			3-Ш.5 сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			3-Ш.6 мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше біріктіру ар жауа
толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікт і сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікт і сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікт і сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1

CamScanner көмегімен сканерленген

		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	11	9	0	11	9	0	11	9	0	11	9	0	11
0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55

CamScanner көмегімен сканерленген

Мүсіндеу

3-Ш.7		3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11		
бөліктерді қосу, қысу, ақылы өсімдіктерді және рларды мүсіндейді		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген		
мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		

CamScanner көмегімен сканерленген

1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
9	0	11	9	0	11	9	0	11	9	0	11	9	0
45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0

CamScanner көмегімен сканерленген

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ерекшеліктер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құр карапайым сызбаларга үлгісіне карап, зер	
пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	

CamScanner көмегімен сканерленген

	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
11	9	0	11	9	0	11	9	0	11	9	0	11	9
55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45

CamScanner көмегімен сканерленген

Құрастыру													
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20			
ылысты , суреттегі тейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық тындайды
зерттеуге таллынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1

CamScanner көмегімен сканерленген

		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	11	9	0	11	9	0	11	9	0	11	9	0	11
0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55

CamScanner көмегімен сканерленген

Музыка													
3-Ш.21		3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25		
ығарманы соңына дейін ы, музыканың сипатын түсінеді		әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		

CamScanner көмегімен сканерленген

1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
9	0	11	9	0	11	9	0	11	9	0	11	9	0
45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0

CamScanner көмегімен сканерленген

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5	
отбасы мүшелері мен өзінс жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы. Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекен бақылайды, топта, серу табиғатта қауіпсіз мін ережелерін сақтаі	
анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	

CamScanner көмегімен сканерленген

	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
11	9	0	11	9	0	11	9	0	11	9	0	11	9
55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45

CamScanner көмегімен сканерленген

			Дәуірлерді анық және сөз-құлық ұлы.
			Ересектің қарауымен бақылайды, күтіпсіз мінез-құлық ерекшеліктерін өз бетінше сақтай алмайды

0	0																	

CamScanner көмегімен сканерленген