

ҒаспанҒол
Ересек: „Амина“

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2025-20

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен. секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды
1	Абдулла Бағымжан	1		
2	Байділлә Томирис	1		
3	Бегалы Мәулен	1		
4	Габит Жалғас	1		
5	Даниярбек Әлиасқар			1
6	Ержан Нұрай	1		
7	Ержан Сүндет		1	
8	Зайтилла Орынбасар		1	
9	Иманәлі Мансур			1
10	Исахан Юсуф	1		1
11	Исмаил Айша		1	
12	Кәрім Айкүміс			1
13	Мұрат Мұслим	1		
14	Мұратбай Айзере	1		
15	Низомаддин Аяла	1		
16	Нұрдәулетқызы Айзада	1		
17	Нұрлан Томирис			
18	Рахым Нұрдәулет		1	
19	Сағынбек Көркем		1	
20	Садықбек Мирас		1	
21	Сахи Нұртас		1	
22	Сеит Нұрасыл		1	
23	Сәрсенов Бекболат		1	
24	Төребек Айзере		1	
25	Шиналие Хан			1
Барлығы		10	10	5

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4		
сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шаппаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
		1	1			1		
	1					1	1	
		1		1				1
	1			1				
		1			1		1	
	1			1				1
		1	1				1	
	1		1				1	
		1	1				1	
	1		1			1		1
1				1			1	
		1		1			1	
	1			1		1		
		1			1		1	
1	1				1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1		1			
6	11	8	9	10	6	7	12	6

Сөйлеуді дамыту

4-К.2			4- К.3			4-К.4		
сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және құрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:		
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		
1				1			1	
	1		1				1	
	1		1				1	
		1	1			1		
1			1				1	
1			1			1		
1				1			1	
	1			1			1	
1				1		1		
		1	1			1		
	1			1			1	
1				1		1		
	1			1			1	
1				1		1		
	1		1			1		
		1		1			1	
9	10	6	11	12	2	10	13	2

4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1		
күнделік ойындарда физикалық қасиеттерді жағаландырып, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетелі және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:		
көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды
	1			1			1	
	1						1	
		1		1				1
	1			1			1	
			1				1	
	1			1			1	
		1			1	1		
	1			1			1	
1	1				1			1
		1				1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
			1	1				1
1	1		1			1		
		1		1			1	
	1				1			1
			1	1			1	
1	1					1		
	1			1		1		
		1		1		1		
	1		1			1		
		1		1		1		
	1			1			1	
1		1			1			1
4	14	8	6	13	5	8	11	6

16	56	32	24	52	20	32	44	24
----	----	----	----	----	----	----	----	----

36	40	24	44	48	8	40	52	8
----	----	----	----	----	---	----	----	---

ересек топ	40	40	20
------------	----	----	----

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	7	28,0
Орташа	4-Ф	12	46,7
Төмен	4-Ф	6	25,3
		25	100
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	4-К	8	32,7
Орташа	4-К	12	47,3
Төмен	4-К	5	20,0
		25	100
Жоғары	4-Т	5	21,3
Орташа	4-Т	12	48,0
Төмен	4-Т	8	30,7
		25	100
		Сурет салу	
Жоғары	4-III	11	42,0
Орташа	4-III	8	30,7
Төмен	4-III	7	27,3
		25	100
Жоғары	4-Ә	8	33,3
Орташа	4-Ә	13	52,7
Төмен	4-Ә	4	14,0
		25	100

24	44	32	36	40	24	28	48	24
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
10	40,0	8	32,7
9	34,0	11	42,0
7	26,0	6	25,3
25	100	25	100

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
10	38,0	9	36,7	12	46,7	8	32,0
9	35,3	11	45,3	10	39,3	11	42,7
7	26,7	5	18,0	4	14,0	6	25,3
25	100	25	100	25	100	25	100

20	48	32	28	40	32	36	32	32
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Мүсіндеу

4-Ш.8			4-Ш.9			4-Ш.10		
ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			біріңше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:		
әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1		1			1	
	1			1			1	
1					1			1
		1	1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1		1			1		
		1		1			1	
	1				1			1
	1		1			1		
1			1			1		
		1	1					1
	1				1		1	
	1			1			1	
1					1			1
	1			1		1		
		1			1	1		
	1			1		1		
		1			1	1		
	1			1				1
1			1					1
5	12	8	7	10	8	9	8	8

28	40	32	24	40	36	40	40	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----

4-III.5			4-III.6			4-III.7		
суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.		
бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға қызығушыл ық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайды
	1		1			1		
	1		1			1		
		1	1			1		
	1		1			1		
		1		1				1
	1			1		1		
		1			1		1	
	1			1				1
		1			1	1		
	1				1		1	
1					1		1	
1			1			1		
1				1			1	
	1			1		1		
		1			1		1	
	1				1			1
		1		1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1				1			1	
1					1	1		
7	10	8	6	10	9	10	10	5

48	12	40	64	28	8	52	24	24
----	----	----	----	----	---	----	----	----

Сурет салу

4-III.2			4-III.3			4-III.4		
және заттарды және сюжеттік композицияларды салады.			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді.			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.		
салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды
		1	1					1
		1	1				1	
		1	1				1	
		1	1					1
		1	1				1	
			1					1
	1		1			1		
	1		1			1		
1		1	1			1		
		1	1			1		
		1	1			1		
		1	1					1
1			1					1
1			1				1	
1					1			1
1				1			1	
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
	1				1	1		
		1		1			1	
12	3	10	16	7	2	13	6	6

24	40	36	24	44	32	36	40	24
----	----	----	----	----	----	----	----	----

4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1		
кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды. қолмен ұстап зерттейді:		
орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
		1	1					1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
1			1		1	1		
		1			1		1	
	1			1				1
		1			1		1	
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
1					1		1	
1					1			1
		1		1			1	
	1				1			1
		1				1		
	1			1		1		
		1		1		1		
	1			1		1		
		1			1		1	
		1			1			1
6	10	9	6	11	8	9	10	6

24	52	24	12	52	36	16	48	36
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамы

Математика негіздері

4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4		
екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сөзу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:		
салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды
	1			1			1	
1				1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
1					1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1				1		1	
		1		1		1		
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
1					1			1
1			1			1		
	1				1			1
1			1			1		
	1				1			1
		1		1			1	
					1			1
6	13	6	3	13	9	4	12	9

40	40	20	32	40	28	28	52	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----

4-К.17			4-К.18			4-Т.1		
карым-катнас барысында балаларды койылган сұрактардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не		
жауап берелі	ішінара жауап берелі	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды
1				1			1	
1				1		1		
1					1		1	
1				1			1	
		1	1			1		
1			1				1	
	1				1			1
		1		1			1	
1			1					1
	1				1	1		
	1			1			1	
1					1			1
	1			1			1	
	1		1				1	
1			1					1
	1				1		1	
	1			1			1	
1				1				1
	1				1		1	
	1					1		
		1			1		1	
	1			1		1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1				1		1
1				1			1	
10	10	5	8	10	7	7	13	5

32	48	20	32	40	28	32	40	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Қазақ тілі

4-К. 14			4-К. 15			4-К. 16		
туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, таклақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		
нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді
	1			1		1		
1				1		1		
	1				1	1		
	1			1		1		
1			1				1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1					1
	1		1			1		
		1		1		1		
	1			1			1	
1					1		1	
			1				1	
	1				1			1
		1		1				1
1	1			1			1	
1			1			1		
1			1				1	
	1				1			1
1			1				1	
	1				1			1
		1		1			1	
			1			1		
8	12	5	8	10	7	8	10	7

32	40	28	40	40	20	28	44	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----

4-К.11			4-К.12			4-К.13		
еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:		
өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды
1			1				1	
1			1				1	
1			1					1
1			1				1	
	1				1	1		
	1		1				1	
		1		1				1
	1				1		1	
		1	1			1		
		1		1				1
1					1		1	
1			1					1
	1			1			1	
	1			1		1		
	1		1			1		
		1		1				1
		1			1		1	
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1		1		
		1			1		1	
		1				1		1
	1			1				
					1		1	
		1					1	
					1			1
		1				1		
1				1			1	
8	10	7	10	10	5	7	11	7

36	40	24	68	12	20	32	36	32
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К 8			4-К 9			4-К 10		
кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанғыртады		
құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жанғыртады	ішінара жанғыртады	жанғыртуға талпынбайды
1			1				1	
1			1				1	
1			1					1
1			1				1	
		1			1			1
	1		1			1		
	1			1				1
		1		1			1	
1			1					1
	1				1		1	
		1			1	1		
	1				1	1		
	1		1			1		
	1		1					1
	1		1				1	
	1		1					1
		1	1			1		
	1		1			1		
		1	1			1		
1			1				1	
1			1					1
1			1				1	
1			1					1
	1			1			1	
		1			1	1		
9	10	6	17	3	5	8	9	8

20	56	24	24	44	32	32	36	32
----	----	----	----	----	----	----	----	----

4-К.5			4-К.6			4-К.7		
бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:		
әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды
	1		1			1		
	1		1			1		
		1	1			1		
	1		1			1		
	1				1	1		
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1	1			1		
	1		1					1
1				1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
	1			1				1
1				1				1
	1				1		1	
		1		1				1
	1				1 ¹			
1				1			1	
	1				1 ¹			
1				1			1	
	1				1			1
		1			1			1
5	14	6	6	11	8	8	9	8

56	28	16	32	52	16	28	52	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----

72	12	16	32	40	28	28	48	24
----	----	----	----	----	----	----	----	----

4-III.11			4-III.12			4-III.13		
ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:		
ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды
1				1			1	
1				1			1	
1					1			1
1				1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
1			1				1	
1			1				1	
1			1				1	
1			1					1
1			1					1
1				1			1	
1					1	1		
1					1			1
1					1			1
1					1			1
1					1			1
			1			1	1	
18	3	4	8	10	7	7	12	6

28	52	20	48	40	12	44	44	12
----	----	----	----	----	----	----	----	----

12	56	32	8	60	32	28	56	16
----	----	----	---	----	----	----	----	----

4-III.29			4-III.30			4-Ө.1		
музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қосықтар, сымдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		
анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді
	1			1		1		
	1			1		1		
		1			1	1		
	1			1		1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1		1	1		
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1		1		
		1			1			1
3	14	8	2	15	8	7	14	4

16	56	28	44	32	24	60	28	12
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Музыка

4-III 26			4-III 27			4-III 28		
өңді сөзіл, сөздерін анық айтады, табыс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдесіз орындайды.			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.		
анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдесіз орындайды	тшнара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдесіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдесіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды		тшнара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды
	1			1		1		
	1			1		1		
		1			1	1		
	1			1		1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1					1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1		1				1	
	1		1				1	
	1		1				1	
	1				1		1	
		1		1		1		
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
	1		1				1	
		1	1				1	
	1		1				1	
		1	1				1	
	1		1				1	
1			1			1		
4	14	7	11	8	6	15	7	3

52	40	8	40	40	20	52	24	24
----	----	---	----	----	----	----	----	----

4-III.23			4-III.24			4-III.25		
заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды танысы, олардың мазмұны туралы айтады:		
өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды
1				1		1		
1				1		1		
		1			1	1		
	1		1			1		
	1		1					1
1			1				1	
1				1			1	
	1			1				1
		1			1	1		
1			1	1			1	
	1				1			1
	1		1			1		
	1		1		1			1
				1		1		
1					1	1		
	1			1				1
1					1		1	
	1			1				1
1			1				1	
	1			1				1
1					1	1		
	1			1				1
1			1				1	
	1			1				1
1			1				1	
				1		1		
1			1					1
1				1			1	
1			1			1		
13	10	2	10	10	5	13	6	6

48	36	16	36	44	20	60	32	8
----	----	----	----	----	----	----	----	---

Жапсыру

4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22		
өз бетінше ойдан құрастырады			қағаз парағын түр текіреді. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.			табиғи және қалдық заттардан құрастырады		
өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды
	1			1		1		
1				1		1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1	1					1
1			1			1		
	1				1		1	
1			1			1		
	1			1		1		
		1		1		1		
1					1	1		
	1			1		1		
1				1		1		
	1			1			1	
1					1	1		
			1			1		
1			1				1	
			1			1		
1				1			1	
	1					1		
		1					1	
12	9	4	9	11	5	15	8	2

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4		
отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайтындығы			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.		
еңбекті туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбекті туралы білуге жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қызылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді
1				1			1	
1				1			1	
	1				1	1		
1				1			1	
	1				1			1
	1		1			1		
1				1			1	
1				1			1	
	1				1	1		
	1		1			1		
1				1			1	
	1				1			1
1				1		1		
1				1		1		
1				1		1		
	1				1			1
	1			1			1	
1				1		1		
	1				1	1		
1				1			1	
	1				1			1
1				1			1	
1				1			1	
1				1			1	
	1				1	1		
	1				1			1
14	11	0	2	15	8	9	12	4

28	60	12	44	48	8
----	----	----	----	----	---

Қосымша І

4-Ә.5			4-Ә.6		
жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктің мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1			1	
	1			1	
1			1		
	1			1	
1			1		
1			1		
	1			1	
	1			1	
		1			1
1			1		
	1			1	
1					1
	1		1		
	1		1		
	1		1		
		1	1		
	1			1	
	1			1	
		1	1		
	1			1	
	1			1	
	1			1	
1			1		
1			1		
7	15	3	11	12	2

56	44	0	8	60	32	36	48	16
----	----	---	---	----	----	----	----	----