Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін аралық бақылау

Ересек (4 жастан 5 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 ж.ж. Топ: «Алина» Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар «Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы								
		Дене шынықтыру								
		4-5-Д.1 дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	4-5-Д.2 қимылды ойындардың ережелерін сақтайды;	4-5-Д.3 түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	4-5-Д.4 екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	4-5-Д.5 спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	4-5-Д.6 жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
1	Мұратбай Нұрдәулет	2	2	3	2	2	3	14	2,3	II
2	Рахым Айзере	2	3	3	2	2	3	15	2,5	III
3	Ахмаджон Нұрасыл	3	3	3	3	3	3	18	3	III
4	Ақылбек Абзал	2	2	3	2	3	3	15	2,5	III
5	Қалхар Кәусар	2	2	3	3	3	3	16	2,6	III
6	ИсақАйдар	3	3	3	3	3	3	18	3	III
7	Нұрқасым Жанболат	2	2	3	2	2	3	14	2,3	II
8	Жолдасбай Дария	3	3	3	3	3	3	18	3	III
9	Құралбек Сандуғаш	3	3	3	3	3	3	18	3	III
10	Ералхан Мұхаммедали	3	3	3	3	3	3	18	3	III
11	Сеит Нұрасыл	2	3	3	2	2	3	15	2,5	III
12	Жұмахан Нұрсұлтан	3	3	3	3	3	3	18	3	III
13	Сеилхан Нұрқожа	2	2	2	3	2	3	15	2,3	II
14	Пердебаева Балхадиша	3	3	3	2	3	3	17	2,8	III
15	Махмудова Арайлым	3	3	3	3	3	3	18	3	III
16	Абдулла Айкөркем	2	2	3	2	2	3	14	2,5	III

[illegible]	Маматкарим Муслима	3	3	3	3	3	3	18	3	III
18	Балтабай Ақнұр	3	3	3	2	3	3	17	2,8	III
19	Марат Бекасыл	2	2	3	2	2	3	14	2,3	II
20	Хаджаева Асель	2	3	2	2	2	3	14	2,3	II
21	Исахан Юсуф	3	3	3	3	3	3	18	3	III
22	Зайтилла Орынбасар	3	3	3	3	3	3	18	3	III
23	Тәжібек Мейірбек	3	3	3	3	3	3	18	3	III
24	Илес Нұрислам	2	2	3	2	2	3	14	2,3	II
25	Қожамұрат Әмина	3	2	2	3	3	3	16	2,6	III
Қорытынды		**I деңгей __0__ II деңгей ___6___ III деңгей ___19___**								

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін аралық бақылау

Ересек (4 жастан 5 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024ж.ж. Топ: «Балдырған» Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар «Коммуникация» білім беру саласы

«Коммуникация» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту							Көркем әдебиет					Орыс тілі					Драма								Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		4-5-К.1	4-5-К.2	4-5-К.3	4-5-К.4	4-5-К.5	4-5-К.6	4-5-К.7	4-5-К.8	4-5-К.9	4-5-К.10	4-5-К.11	4-5-К.12	4-5-К.13	4-5-К.14	4-5-К.15	4-5-К.16	4-5-К.17	4-5-К.18	4-5-К.19	4-5-К.20	4-5-К.21	4-5-К.22	4-5-К.23	4-5-К.24	4-5-К.25			
		құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады, адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді;	себеп-салдарлық байланыстарды орната біледі;	жалпы мағыналас сөздерді (қолік, өсімдіктер, киім) қолданады;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады;	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;	үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды;	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	оқиғаларды ойдан құрастырады, таныс шығармалардан ұзінділерді сахналайды	понимает русскую речь педагога в игровых ситуациях и в повседневной жизни;	умеет считать на русском языке до 10 и обратно;	произносит правильно свистящие, шипящие(ж,щ,с,з) и сонорные (р, л) звуки русского языка;	называет группы предметов ближайшего окружения, их свойства, признаки; времена года и отдельные явления природы;	употребляет в речи имена существительные единственного и множественного чисел.	барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;	дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды	сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре отырып, сақтайды;	сахнаны, алаңды бағдарлайды;	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді;	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді			
1	Мұратбай Нұрдәулет	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	58	2,3	II
2	Рахым Айзере	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	2	3	3	3	57	2,2	II
3	Ахмаджон Нұрасыл	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	70	2,8	III
4	Ақылбек Абзал	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	60	2,4	II
5	Қалхар Кәусар	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	1	3	2	3	3	3	3	3	3	59	2,3	II
6	ИсақАйдар	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	71	2,8	III
7	Нұрқасым Жанболат	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	54	2,2	II
8	Жолдасбай Дария	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	64	2,5	III
9	Құралбек Сандуғаш	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	66	2,6	III

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін аралық бақылау

Ересек (4 жастан 5 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 ж.ж. Топ: «Алина» Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар «Таным» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	«Таным» білім беру саласы																	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі
		Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру					Құрастыру						Жаратылыстану								
		4-5-Т.1	4-5-Т.2	4-5-Т.3	4-5-Т.4	4-5-Т.5	4-5-Т.6	4-5-Т.7	4-5-Т.8	4-5-Т.9	4-5-Т.10	4-5-Т.11	4-5-Т.12	4-5-Т.13	4-5-Т.14	4-5-Т.15	4-5-Т.16	4-5-Т.17			
		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады;	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады;	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;	биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;	қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды; конструктордан құрылыс жасайды.	үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі;	бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атайды;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады,	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады;	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.			
1	Мұратбай Нұрдәулет	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	39	2,2	II
2	Рахым Айзере	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	41	2,4	II
3	Ахмаджон Нұрасыл	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III
4	Ақылбек Абзал	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	42	2,4	II
5	Қалхар Кәусар	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	46	2,7	III

	ИсакАйдар	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III
7	Нұрқасым Жанболат	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	43	2,4	II
8	Жолдасбай Дария	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	49	2,8	III
9	Құралбек Сандуғаш	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	48	2,7	III
10	Ералхан Мұхаммедали	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	44	2,5	III
11	Сеит Нұрасыл	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	46	2,7	III
12	Жұмахан Нұрсұлтан	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50	2,9	III
13	Сеилхан Нұркожа	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	41	2,4	II
14	Пердебаева Балхадиша	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	46	2,7	III
15	Махмудова Арайлым	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	48	2,8	III
16	Абдулла Айкөркем	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	42	2,4	II
17	Маматкарим Муслима	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50	2,9	III
18	Балтабай Акнұр	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	41	2,4	II
19	Марат Бекасыл	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	46	2,7	III
20	Хаджаева Асель	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	46	2,7	III
21	Исахан Юсуф	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III
22	Зайтилла Орынбасар	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49	2,9	III
23	Тәжібек Мейірбек	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	46	2,7	III
24	Илес Нұрислам	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	41	2,4	II
25	Қожамұрат Әмина	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	40	2,3	II
	Қорытынды	**I деңгей __0__ II деңгей ___9___ III деңгей ____16____**																			

Балалардың білістері мен дағдыларының даму деңгейлерін аралық бақылау

Ересек (4 жастан 5 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 жж Топ: «Алина» Өткізу мерімі: 10-20 қаңтар «Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	«Шығармашылық» білім беру саласы																											
		Сурет салу					Мүсіндеу				Аппликация						Музыка												
		5-6-ШІ.1	4-5-ШІ.2	4-5-ШІ.3	4-5-ШІ.4	4-5ШІ.5	4-5-ШІ.6	4-5-ШІ.7	4-5-ШІ.8	4-5-ШІ.9	4-5-ШІ.10	4-5-ШІ.11	4-5-ШІ.12	4-5-ШІ.13	4-5-ШІ.14	4-5-ШІ.15	4-5-ШІ.16	4-5-ШІ.17	4-5-ШІ.18	4-5-ШІ.19	4-5-ШІ.20	4-5-ШІ.21	4-5-ШІ.22	4-5-ШІ.23	4-5-ШІ.24	Барлығы ұпай саны	Орташа ұпай саны	Ж.Б.Ш.Б. оқу нәтижелерінің деңгейі
		сурет салу техникасын меңгерген.	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын өзгерте отырып, сурет салады.	композиция-жеке тердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жапырақтардың суреттерін салады.	қазақ оюының белгілері туралы хабары бар.	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады.	кескіннің түрлі безендірулер жасайды	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.	қолға жеңіл ұстай жүгіреді.	дөңгелек пішіндерді кеседі.	жеке бөліктерді жапсырады.	желімді, сұлпы қолдана алады.	композиция құрайды, жолақша геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.	ауен немесе музыкалық кірісті бойынша таныс әндерді таниды.	ойнайды музыкалық құралы айта алады.	сөздерді сөздермен және ән мен ән айтады.	жаңарған және тамен қолының қозғалысы арқылы ритмді, дыбыс және ритмдерін айтады.	ән-күй мелодиясын ажырата білуге тырысады.	ән-күй мелодиясын ажырата білуге тырысады.	дор әдіпін дұрыс ұстайды.	музыка аспаптарын ажырата білуге.	музыка аспаптарын ажырата білуге.			
1	Мұратбай Нұрдәулет	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	59	2,4	II
2	Рахым Айзере	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	56	2,3	II
3	Ахмаджон Нұрасыл	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	3	III
4	Ақылбек Абзал	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	59	2,4	II
5	Қалхар Кәусар	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	60	2,	III

	Жак Айлар	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68	2,8	III
7	Нұркасым Жанболат	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	52	2,1	II
8	Жолдасбай Дария	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	60	2,5	III
9	Құралбек Сандуғаш	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64	2,6	III
10	Ералхан Мұхаммедали	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	59	2,4	II
11	Сеит Нұрасыл	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	62	2,6	III
12	Жұмахан Нұрсұлтан	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	59	2,4	II
13	Сеилхан Нұркожа	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59	2,4	II
14	Пердебаева Балхадиша	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59	2,4	II
15	Махмудова Арайлым	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66	2,7	III
16	Абдулла Айкөркем	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	59	2,4	II
17	Маматкарим Муслима	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69	2,8	III
18	Балтабай Ақнұр	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66	2,7	III
19	Марат Бекасыл	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	53	2,2	II
20	Хаджаева Асель	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	67	2,7	III
21	Исахан Юсуф	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71	3	III
22	Зайтилла Орынбасар	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	65	2,7	III
23	Тәжібек Мейірбек	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67	2,7	III
24	Илес Нұрислам	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	60	2,4	II
25	Қожамұрат Әмина	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	60	2,4	II
Қорытынды		**I деңгей __0__ II деңгей __12___ III деңгей ___13___**																											

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін аралық бақылау

Ересек (4 жастан 5 жасқа дейін) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 ж.ж. Топ: «Алина» Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар «Әлеумет» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	«Әлеумет» білім беру саласы														
		Қоршаған ортамен танысу								Экология негіздері						
		4-5-Ә.1	4-5-Ә.2	4-5.Ә.3	4-5-Ә.4	4-5-Ә.5	4-5.Ә.6	4-5-Ә.7	4-5-Ә.8	4-5-Ә.9	4-5-Ә.10	4-5-Ә.11	4-5-Ә.12	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажырата;	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие;	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі;	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.	Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды;	кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістердіажырата және атайды;	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, коконістер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата;	өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.			
1	Мұратбай Нұрдәулет	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	29	2,4	II
2	Рахым Айзере	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	29	2,4	II
3	Ахмаджон Нұрасыл	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	III
4	Ақылбек Абзал	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	29	2,4	II
5	Қалхар Кәусар	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	34	2,8	III
6	ИсақАйдар	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	III
7	Нұркасым Жанболат	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	29	2,4	II

	Жолдасбай Дария	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	III
9	Құралбек Сандуғаш	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	35	2,9	III
10	Ералхан Мұхаммедали	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	35	2,9	III
11	Сент Нұрасыл	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	34	2,8	III
12	Жұмахан Нұрсұлтан	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35	2,9	III
13	Сеилхан Нұркожа	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	29	2,4	II
14	Пердебаева Балхадиша	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35	2,9	III
15	Махмудова Арайлым	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	35	2,9	III
16	Абдулла Айкеркем	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	29	2,4	II
17	Маматкарим Муслима	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	III
18	Балтабай Ақнұр	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35	2,9	III
19	Марат Бекасыл	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	33	2,7	III
20	Хаджаева Асель	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	32	2,6	III
21	Исахан Юсуф	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	III
22	Зайтилла Орынбасар	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3	III
23	Тәжібек Мейірбек	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	35	2,9	III
24	Илес Нұрислам	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	29	2,4	II
25	Қожамұрат Әмина	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	29	2,4	II
Қорытынды		**I деңгей __0__ II деңгей __8_____ III деңгей __17___**														